|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN……  TRƯỜNG TH…. | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  | *Krông Năng, ngày 15 tháng 9 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Điều chỉnh chương trình môn Đạo đức lớp 4**

**dạy học ứng phó với dịch Covid-19 - Năm học 2021 - 2022**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.**

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học năm học 2021 - 2022;

Căn cứ Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;

Thực hiện Công văn số 1835/SGDĐT ngày 17/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Lăk về việc hướng dẫn dạy học ứng phó với dịch bệnh trong thời gian dừng đến trường;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại trường tiểu học……

Giáo viên xây dựng Kế hoạch điều chỉnh chương trình dạy học ứng phó với dịch Covid-19 của môn Đạo đức lớp 4 như sau:

### II. Điều kiện thực hiện các môn học, các hoạt động giáo dục.

### 1. 1. Tình hình chung.

Chương trình giáo dục lớp 4 hiện hành các môn bắt buộc như sau :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **Thời lượng** | **Tổng** | **Ghi chú** |
| Tiếng Việt | 8 | **280** |  |
| Toán | 5 | **175** |  |
| Đạo đức | 1 | **35** |  |
| LSĐL | 2 | **70** |  |
| Khoa học | 2 | **70** |  |
| GDTC | 2 | **70** |  |
| Nghệ thuật | 2 | **70** |  |
| Kĩ thuật | 1 | **35** |  |
| Tổng số tiết/tuần | **30** | **1050** |  |

Nhưng do tình hình dịch bệnh phức tạp nên giáo viên thực hiện chương trình phù hợp với thực tế. cụ thể như sau:

**ĐẠO ĐỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài học** | **Hướng dẫn thực hiện nội dung dạy học trong điều kiện** **ứng phó với dịch Covid-19** |
| 1, 2 | Trung thực trong học tập | - Bài tập 2: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em tán thành hay không tán thành về các ý kiến sau đây:"  - Bài tập 4, 6: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ  - Bài tập 5: Không yêu cầu HS thực hiện |
| 3, 4 | Vượt khó trong học tập | - Bài tập 3 : Sửa yêu cầu của bải tập thành: "Hãy tự liên hệ về việc em đã vượt khó trong học tập"  - Bài tập 4, 5: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ |
| 5, 6 | Biết bày tỏ ý kiến | - Bài tập 2 : Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em tán thành hay không tán thành về các ý kiến sau đây:"  - Bài tập 3, 4: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ |
| 7, 8 | Tiết kiệm tiền của | - Bài tập 1 : Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em tán thành hay không tán thành về các ý kiến sau đây:"  - Bài tập 3, 4, 5: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ  - Bài tập 5 : Sửa yêu cầu của bài tập thành "Em sẽ làm gì trong các tình huống sau:…"  - Bài tập 6: Không yêu cầu HS thực hiện  - Bài tập 7 : yêu cầu HS trao đổi với bố mẹ thay cho trao đổi với bạn |
| 9, 10 | Tiết kiệm thời giờ | - Bài tập 3 : Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em tán thành hay không tán thành về các ý kiến sau đây:"  - Bài tập 4 : Sửa yêu cầu của bài tập thành: "Hãy chia sẻ một việc cụ thể mà em đã làm để tiết kiệm thời giờ"  - Bài tập 5, 6: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ |
| 12, 13 | Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ | - Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: "Hãy chia sẻ về những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ…."  - Bài tập 5, 6: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ |
| 14, 15 | Biết ơn thầy giáo, cô giáo | Bài tập 3, 4, 5: Hướng dẫn HS tự học tại nhà với sự hỗ trợ của bố mẹ |
| 16, 17 | Yêu lao động | - Bài tập 2: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Các bạn trong mỗi tình huống dưới đây nên làm gì?”  - Bài tập 3, 4, 5, 6: Hướng dẫn HS tự học tại nhà với sự hỗ trợ của bố mẹ |
| 19, 20 | Kính trọng, biết ơn người lao động | - Bài tập 1: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ  - Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em sẽ làm gì nếu là bạn trong mỗi tình huống sau:”  - Bài tập 5, 6: Cho HS tự chọn vì đây là những bài tập nâng cao, không bắt buộc |
| 21, 22 | Lịch sự với mọi người | - Bài tập 3: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em hãy nêu một số biểu hiện của phép lịch sự khi ăn uống, nói năng, chào hỏi,…”.  - Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Các bạn trong mỗi tình huống dưới đây nên làm gì?”  - Bài tập 5: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ. |
| 23, 24 | Giữ gìn các công trình công cộng | - Bài tập 2: Sửa yêu cầu bài tập thành: “Em sẽ làm gì, nếu là bạn trong mỗi tình huống dưới đây:”  - Bài tập 4: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ.  - Bài tập 5: Để HS tự chọn vì đây là những bài tập nâng cao, không bắt buộc. |
| 26, 27 | Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo | - Bài tập 2: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em sẽ ứng xử như thế nào trong mỗi tình huống dưới đây?”  - Bài tập 5: Hướng dẫn HS tự học với sự hỗ trợ của cha mẹ.  - Bài tập 6: Để HS tự chọn vì đây là những bài tập nâng cao, không bắt buộc. |
| 28, 29 | Tôn trọng luật giao thông | - Bài tập 4: Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em hãy nhận xét việc thực hiện Luật Giao thông ở địa phương mình và đưa ra một vài biện pháp để phòng tránh tai nạn giao thông.” |
| 30, 31 | Bảo vệ môi trường | - Bài tập 3 : Sửa yêu cầu của bài tập thành: “Em tán thành hay không tán thành về các ý kiến sau đây:" |