|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN……TRƯỜNG TH….  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|   | *Krông Năng, ngày 15 tháng 9 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Điều chỉnh chương trình môn Tiếng Việt lớp 3**

**dạy học ứng phó với dịch Covid-19 - Năm học 2021 - 2022**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.**

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học năm học 2021 - 2022;

Căn cứ Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;

Thực hiện Công văn số 1835/SGDĐT ngày 17/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Lăk về việc hướng dẫn dạy học ứng phó với dịch bệnh trong thời gian dừng đến trường;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại trường tiểu học……

Giáo viên xây dựng Kế hoạch điều chỉnh chương trình dạy học ứng phó với dịch Covid-19 của môn Tiếng Việt lớp 3 như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Tuần, tháng**  | **Chương trình và sách giáo khoa** | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/Mạch nội dung** | **Phân môn** | **Tên bài học** | **Tiết học/thời lượng** |
| 1 | **Măng non** | Tập đọc-Kể chuyện | Cậu bé thông minh | 1,2 |   | GDKNS: Tư duy sáng tạo. Ra quyết định. Giải quyết vấn đề  |
| Chính tả | Tập chép: Cậu bé thông minh | 1 | Điều chỉnh: Nghe viết Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập đọc | Hai bàn tay em | 3 | HS tự học thuộc lòng ở nhà  |   |
| Luyện từ và câu | Ôn từ chỉ sự vật. So sánh | 1 | Bài tập 3: Giảm yêu cầu nêu lí do vì sao thích hình ảnh so sánh. |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: A | 1 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Chơi chuyền | 2 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập làm văn | Nói về Đội TNTP. Điền vào giấy tờ in sẵn | 1 | Bài tập 1: GV có thể nói một số thông tin về Đội TNTP Hồ Chí Minh cho HS biết. |  |
| 2 | Tập đọc-Kể chuyện | Ai có lỗi? | 3,4 |   | GDKNS: Giao tiếp ứng xử văn hóa. Thể hiện sự cảm thông. Kiểm soát cảm xúc |
| Chính tả | Nghe viết: Ai có lỗi ? | 3 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập đọc | Cô giáo tí hon. | 5 |   |   |
| Luyện từ và câu | Mở rộng vốn từ: Thiếu nhi. Ôn tập câu Ai là gì? | 2 |   |  |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: Ă, Â | 2 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Cô giáo tí hon | 4 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập làm văn | Viết đơn | 1 |  |  |
| 3 | **Mái ấm** | Tập đọc-Kể chuyện | Chiếc áo len | 6,7 |   | GDKNS: Kiểm soát cảm xúc. Tự nhận thức. Giao tiếp:ứng xử văn hóa |
| Chính tả | Nghe viết: Chiếc áo len | 5 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập đọc | Quạt cho bà ngủ. | 8 | HS tự học thuộc lòng ở nhà   |   |
| Luyện từ và câu | So sánh.Dấu chấm. | 3 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: B | 3 |   |   |
| Chính tả | Tập chép: Chị em | 6 | Điều chỉnh: Nghe viết Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập làm văn | Kể về gia đình. Điền vào giấy tờ in sẵn | 3 |  |   |
| 4 | Tập đọc-Kể chuyện | Người mẹ | 9,10 |   | GDKNS: Ra quyết định, giải quyết vấn đề. Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân. |
| Chính tả | Nghe viết: Người mẹ | 7 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập đọc | Ông ngoại | 11 |   | GDKNS: Giao tiếp trình bày suy nghĩ. Xác định giá trị  |
| Luyện từ và câu | MRVT: Gia đình.Ôn tập câu Ai là gì? | 4 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: C | 4 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Ông ngoại | 10 |   |   |
| Tập làm văn | Nghe kể: Dại gì mà đổi. Điền vào giấy tờ in sẵn | 4 | Giảm bài tập 2. | GDKNS: Giao tiếp. Tìm kiếm, xử lí thông tin |
| 5 | **Tới trường** | Tập đọc-Kể chuyện | Người lính dũng cảm | 12,13 |   | Tích hợp GDBVMT |
| Chính tả | Nghe viết: Người lính dũng cảm | 11 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  | Học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. |
| Tập đọc | Cuộc họp của chữ viết. | 14 |   |   |
| Luyện từ và câu | So sánh. | 5 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: C (tiếp theo) | 5 |   |   |
| Chính tả | Tập chép: Mùa thu của em | 12 | Điều chỉnh: Nghe viết Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập làm văn | Tập tổ chức cuộc họp  | 5 | Không dạy   |   |
| 6 | Tập đọc-Kể chuyện | Bài tập làm văn | 15,16 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Bài tập làm văn | 13 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập đọc | Nhớ lại buổi đầu đi học. | 17 |  |   |
| Luyện từ và câu | MRVT: Trường học.Dấu phẩy. | 6 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: D, Đ | 6 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Nhớ lại buổi đầu đi học | 14 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập làm văn | Kể lại buổi đầu em đi học | 6 |   | GDKNS: Giao tiếp. Lắng nghe tích cực  |
| 7 | **Cộng đồng** | Tập đọc-Kể chuyện | Trận bóng dưới lòng đường | 18,19 |   | GDKNS: Kiểm soát cảm xúc. Ra quyết định. Đảm nhận trách nhiệm  |
| Chính tả | Tập chép: Trận bóng dưới lòng đường | 14 | Điều chỉnh: Nghe viết Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập đọc | Bận | 20 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.  | GDKNS: Tự nhận thức. Lắng nghe tích cực  |
| Luyện từ và câu | Ôn tập về từ chỉ hoạt động, trạng thái.So sánh. | 7 | Giảm bài tập 3. |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: E, Ê | 7 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Bận | 15 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập làm văn | Nghe kể: Không nỡ nhìn. Tập tổ chức cuộc họp | 7 | Giảm bài tập 2. | GDKNS: Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân. Đảm nhận trách nhiệm. Tìm kiếm sự hỗ trợ |
| 8 | Tập đọc-Kể chuyện | Các em nhỏ và cụ già | 21,22 |   | GDKNS: Xác định giá trị. Thể hiện sự cảm thông  |
| Chính tả | Nghe viết: Các em nhỏ và cụ già | 16 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập đọc | Tiếng ru | 23 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.  |   |
| Luyện từ và câu | MRVT: Cộng đồng.Ôn tập câu Ai làm gì? | 8 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: G | 8 |   |   |
| Chính tả | Nhớ viết : Tiếng ru | 17 |   |   |
| Tập làm văn | Kể về người hàng xóm | 8 |  | Tích hợp GGD BVMT |
| 9 | **Ôn tập giữa học kì I**  | Tập đọc-Kể chuyện | Ôn tập giữa học kì I  | 24,25 |  |   |
| Chính tả | Ôn tập giữa học kì I  | 18 |   |   |
| Tập đọc | Ôn tập giữa học kì I  | 26 |   |   |
| Luyện từ và câu | Ôn tập giữa học kì I  | 9 |   |   |
| Tập viết | Ôn tập giữa học kì I  | 9 |   |   |
| Chính tả | Kiểm tra | 19 |   |   |
| Tập làm văn | Kiểm tra | 9 |   |   |
| 10 | **Quê hương** | Tập đọc-Kể chuyện | Giọng quê hương | 26,27 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Quê hương ruột thịt | 20 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | Tích hợp biển- hải đảo |
| Tập đọc | Thư gửi bà | 28 |   | GDKNS: Tự nhận thức bản thân. Thể hiện sự cảm thông  |
| Luyện từ và câu | So sánh. Dấu chấm | 10 |   |  BVMT |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: G (tiếp theo) | 10 |   | Tích hợp GD BVMT |
| Chính tả | Nghe viết: Quê hương | 21 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  | Tích hợp GDBVMT |
| Tập làm văn | Tập viết thư và phong bì thư | 10 |  | Tích hợp GDBVMT |
| 11 | Tập đọc-Kể chuyện | Đất quý, đất yêu | 21,22 |   | GDBVMT, GDKNS: Xác định giá trị. Giao tiếp -Lắng nghe tích cực  |
| Chính tả | Nghe viết: Tiếng hò trên sông | 22 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  | Tích hợp GDBVMT |
| Tập đọc | Vẽ quê hương | 23 |  HS tự học thuộc lòng ở nhà. | Tích hợp GDBVMT |
| Luyện từ và câu | MRVT: Quê hương.Ôn tập câu Ai làm gì? | 11 |   | Tích hợp GDBVMT |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: G (tiếp theo) | 11 |   |   |
| Chính tả | Nhớ viết: Vẽ quê hương | 23 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập làm văn | Nghe kể: Tôi có đọc đâu. Nói về quê hương(tr 92) | 11 | Giảm bài tập 1 | Tích hợp GD BVMT, Tích hợp biển, hải đảo |
| 12 | **Bắc - Trung - Nam** | Tập đọc-Kể chuyện | Nắng phương Nam. |  23,24 |   | Tích hợp GDBVMT |
| Chính tả | Nghe viết: Chiều trên sông Hương | 24 |   | Tích hợp GDBVMT |
| Tập đọc | Cảnh đẹp non sông. | 25 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.  | Tích hợp GDBVMT |
| Luyện từ và câu | Ôn tập về từ chỉ hoạt động, trạng thái.So sánh. | 12 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: H | 12 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Cảnh đẹp non sông | 25 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập làm văn | Nói, viết về cảnh đẹp đất nước. | 12 |  | GDBVMT, GDKNS: Tư duy sáng tạo. Tìm kiếm và xử lí thông tin  |
| 13 | Tập đọc-Kể chuyện | Người con của Tây Nguyên. | 25,26 |   | Tích hợp GDQP&AN |
| Chính tả | Nghe viết: Đêm trăng trên Hồ Tây | 26 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  | Tích hợp GDBVMT |
| Tập đọc | Cửa Tùng. | 27 |   | Tích hợp GD BVMT, GDAN&QP |
| Luyện từ và câu | MRVT: Từ địa phương. Dấu chấm hỏi, chấm than. | 13 |   | Tích hợp GDQP&AN |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: I | 13 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Vàm Cỏ Đông | 27 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | Tích hợp GDBVMT |
| Tập làm văn | Viết thư | 13 |  | GDKNS: Giao tiếp ứng xử văn hóa. Thể hiện sự cảm thông. Tư duy sáng tạo.  |
| 14 | **Anh em một nhà** | Tập đọc-Kẻ chuyện | Người liên lạc nhỏ. | 40,41 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  | Tích hợp GDQP&AN |
| Chính tả | Nghe viết: Người liên lạc nhỏ | 27 |   |   |
| Tập đọc | Nhớ Việt Bắc. | 42 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.  |  |
| Luyện từ và câu | Ôn tập về từ chỉ đặc điểm. Ôn tập câu Ai thế nào? | 14 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: K | 14 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Nhớ Việt Bắc | 28 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập làm văn | Nghe-kể: Tôi cũng như bác. Giới thiệu hoạt động. | 14 | Giảm bài tập 1  |   |
| 15 | Tập đọc-Kể chuyện | Hũ bạc của người cha. | 43,44 |   | GDKNS: Tự nhận thức bản thân. Xác định giá trị  |
| Chính tả | Nghe viết: Hũ bạc của người cha | 29 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập đọc | Nhà rông ở Tây Nguyên. | 45 |   |   |
| Luyện từ và câu | MRVT: Các dân tộc. Luyện đặt câu có hình ảnh so sánh. | 15 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: L | 15 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Nhà rông ở Tây Nguyên | 30 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập làm văn | Nghe- Kể: Giấu cày. Giới thiệu tổ em. | 15 | Giảm bài tập 1 |   |
| 16 | **Thành thị và nông thôn** | Tập đọc-Kể chuyện | Đôi bạn. | 46,47 |   | GDKNS: Tự nhận thức bản thân. Xác định giá trị. Lắng nghe tích cực  |
| Chính tả | Nghe viết: Đôi bạn | 31 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập đọc | Về quê ngoại. | 48 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.  | Tích hợp GDBVMT |
| Luyện từ và câu | MRVT: Thành thị - Nông thôn. Dấu phẩy. | 16 |   |  |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: M | 16 |   |   |
| Chính tả | Nhớ viết: Về quê ngoại | 32 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập làm văn | Nghe kể: Kéo cây lúa lên. Nói về thành thị nông thôn  | 16 | Giảm bài tập 1 | Tích hợp GDBVMT |
| 17 | Tập đọc-Kể chuyện | Mồ Côi xử kiện. | 49,50 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Vầng trăng quê em | 33 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  | Tích hợp GDBVMT |
| Tập đọc | Anh Đom Đóm. | 51 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.   |   |
| Luyện từ và câu | Ôn về từ chỉ đặc điểm.Ôn tập câu Ai thế nào? Dấu phẩy. | 17 |   | Tích hợp GDBVMT |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: N | 17 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Âm thanh thành phố | 34 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. |   |
| Tập làm văn | Viết về thành thị, nông thôn | 17 |   | Tích hợp GDBVMT |
| 18 | **Ôn tập cuối học kì I**  | Tập đọc-Kể chuyện | Ôn tập cuối học kì I | 52,53 |   |   |
| Chính tả | Ôn tập cuối học kì I  | 35 |   |   |
| Tập đọc | Ôn tập cuối học kì I  | 54 |   |   |
| Luyện từ và câu | Ôn tập cuối học kì I  | 18 |   |   |
| Tập viết | Ôn tập cuối học kì I  | 18 |   |   |
| Chính tả | Kiểm tra | 36 |   |   |
| Tập làm văn | Kiểm tra | 18 |   |   |
| 19 | **Bảo vệ Tổ Quốc** | Tập đọc-Kể chuyện | Hai Bà Trưng | 55,56 |   | GDQP&AN, GDKNS: Đặt mục tiêu. Đảm nhận trách nhiệm. Kiên định. Giải quyết vấn đề  |
| Chính tả | Nghe viết: Hai Bà Trưng | 37 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.             |   |
| Tập đọc | Báo cáo kết quả tháng thi đua Noi gương chú bộ đội. | 57 | Không dạy bài này. Chuyển sang tiết Tập làm văn (GV cho HS đọc trước khi thực hành tập làm văn).  | Tích hợp GDQP&ANGDKNS  |
| Luyện từ và câu | Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Khi nào? | 19 | Bài tập 3: giảm ý c. |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: N (tiếp theo) | 19 |   | Tích hợp GDQP&AN |
| Chính tả | Nghe viết: Trần Bình Trọng | 38 |   |   |
| Tập làm văn | Nghe- Kể: Chàng trai làng Phù Ủng | 19 | Không dạy bài này. | GDKNS: Lắng nghe tích cực. Thể hiện sự tự tin. Quản lí thời gian |
| 20 | Tập đọc-Kể chuyện | Ở lại với chiến khu | 58, 59 |   | GDQP&AN, GDKNS: Đảm nhận trách nhiệm. Tư duy sáng tạo: bình luận nhận xét. Lắng nghe tích cực   |
| Chính tả | Nghe viết: Ở lại với chiến khu | 39 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập đọc | Chú ở bên Bác Hồ | 60 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.  | GDQP&AN; GDKNS: Thể hiện sự cảm thông. Kiềm chế cảm xúc. Lắng nghe tích cực  |
| Luyện từ và câu | MRVT: Tổ quốc. Dấu phẩy. | 20 |  |  |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: N (tiếp theo) | 20 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Trên đường mòn Hồ Chí Minh | 40 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập làm văn | Báo cáo hoạt động. | 20 | Không yêu cầu làm bài 2. |   |
| 21 | **Sáng tạo** | Tập đọc-Kể chuyện | Ông tổ nghề thêu | 61, 62 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Ông tổ nghề thêu | 41 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.   |   |
| Tập đọc | Bàn tay cô giáo | 63 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.   |   |
| Luyện từ và câu | Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu? | 21 | - Bài tập 2: giảm ý b hoặc c. - Bài tập 3: giảm ý b hoặc c. |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: O, Ô, Ơ | 21 |   | GDBVMT |
| Chính tả | Nhớ viết: Bàn tay cô giáo | 42 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.   |   |
| Tập làm văn | Nói về trí thức. Nghe kể: Nâng niu từng hạt giống. | 21 | Giảm bài tập 2.  |   |
| 22 | Tập đọc-Kể chuyện | Nhà bác học và bà cụ | 64, 65 | Chuyển thành yêu cầu “Kể lại từng đoạn của câu chuyện”. |   |
| Chính tả | Nghe viết: Ê-đi-xơn | 43 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.    |   |
| Tập đọc | Cái cầu | 66 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.    |   |
| Luyện từ và câu | MRVT: Sáng tạo. Dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm hỏi. | 22 | - Bài tập 2: giảm ý c hoặc d.  |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: P | 22 |   | GDBVMT |
| Chính tả | Nghe viết: Một nhà thông thái | 44 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.    |   |
| Tập làm văn | Nói, viết về người lao động trí óc. | 22 |   |   |
| 23 | **Nghệ thuật** | Tập đọc-Kể chuyện | Nhà ảo thuật | 67, 68 |   | GDKNS: Thể hiện sự cảm thông. Tự nhận thức bản thâ. Tư duy sáng tạo bình luận, nhận xét. |
| Chính tả | Nghe viết: Nghe nhạc | 45 | Không dạy bài này.  |   |
| Tập đọc | Chương trình xiếc đặc sắc | 69 |   | GDKNS: Tư duy sáng tạo: nhận xét, bình luận. Ra quyết định. Quản lí thời gian  |
| Luyện từ và câu | Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Như thế nào? | 23 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: Q | 23 |   | GDBVMT |
| Chính tả | Nghe viết: Người sáng tác Quốc ca Việt Nam | 46 |   | GDQP&AN |
| Tập làm văn | Kể lại một buổi biểu diễn nghệ thuật. | 23 | GV có thể thay đề bài cho phù hợp với HS. |  GDKNS: Thể hiện sự tự tin. Tư duy sáng tạo.: nhận xét, bình luận. Ra quyết định. Quản lí thời gian  |
| 24 | Tập đọc-Kể chuyện | Đối đáp với vua | 70, 71 |   |  GDKNS: Tự nhận thức. Thể hiện sự tự tin. Tư duy sáng tạo. Ra quyết định  |
| Chính tả | Nghe viết: Đối đáp với vua | 47 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.     |   |
| Tập đọc | Tiếng đàn | 72 |   |   |
| Luyện từ và câu | MRVT: Nghệ thuật. Dấu phẩy. | 24 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: R | 24 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Tiếng đàn | 48 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.     |   |
| Tập làm văn | Nghe- kể: Người bán quạt may mắn. | 24 | Không dạy bài này.   |   |
| 25 | **Lễ hội** | Tập đọc-Kể chuyện | Hội vật | 73, 74 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Hội vật | 49 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy  |   |
| Tập đọc | Hội đua vơi ở Tây Nguyên | 75 |   | GDQP&AN |
| Luyện từ và câu | Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi: Vì sao? | 25 | - Bài tập 2: giảm ý b hoặc c. - Bài tập 3: giảm ý c, d.  |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: S | 25 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Hội đua voi ở Tây Nguyên | 50 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy  |   |
| Tập làm văn | Kể về lễ hội. | 25 |   | GDKNS: Tư duy sáng tạo. Tìm kiếm và xử lí thông tin, phân tích, đối chiếu. Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực |
| 26 | Tập đọc-Kể chuyện | Sự tích lễ hội Chữ Đồng Tử. | 76, 77 |   | GDKNS: Thể hiện sự cảm thông. Đảm nhận trách nhiệm. Xác định giá trị  |
| Chính tả | Nghe viết: Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử | 51 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy   |   |
| Tập đọc | Rước đèn ông sao. |   |   |   |
| Luyện từ và câu | MRVT: Lễ hội. Dấu phẩy. | 26 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: T | 26 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Rước đèn ông sao | 52 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy   |   |
| Tập làm văn | Kể về một ngày hội. | 26 | GV có thể thay đề bài cho phù hợp với HS.  | GDKNS: Tư duy sáng tạo. Tìm kiếm và xử lí thông tin, phân tích, đối chiếu. Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực. |
| 27 | **Ôn tập giữa học kì II** | Tập đọc-Kể chuyện | Ôn tập giữa học kì II | 79, 80 |   |   |
| Chính tả | Ôn tập giữa học kì II | 53 |   |   |
| Tập đọc | Ôn tập giữa học kì II | 81 |   |   |
| Luyện từ và câu | Ôn tập giữa học kì II | 27 |   |   |
| Tập viết | Ôn tập giữa học kì II | 27 |   |   |
| Chính tả | Kiểm tra | 54 |   |   |
| Tập làm văn | Kiểm tra | 27 |   |   |
| 28 | **Thể thao** | Tập đọc-Kể chuyện | Cuộc chạy đua trong rừng | 82, 83 |   | GDBVMT, GDKNS: Tự nhận thức. Xác định giá trị bản thân. Lắng nghe tích cực. Tư duy phê phán. Kiểm soát cảm xúc  |
| Chính tả | Nghe viết: Cuộc chạy đua trong rừng | 55 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập đọc | Cùng vui chơi. | 84 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.  |   |
| Luyện từ và câu | Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Để làm gì? Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than. | 28 | Bài tập 2: giảm ý b hoặc c.  |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: T (tiếp theo) | 28 | Không dạy bài này.  |   |
| Chính tả | Nhớ viết: Cùng vui chơi | 56 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.  |   |
| Tập làm văn | Kể lại trận thi đấu thể thao | 28 | Điều chỉnh: Giáo viên có thể thay đề bài cho phù hợp với học sinh (bài 1): Hãy kể lại một trận thi đấu thể thao mà em đã từng được xem hoặc tham gia. Không yêu cầu làm bài 2. |   |
| 29 | Tập đọc-Kể chuyện | Buổi học thể dục. | 85, 86 |   | GDKNS: Tự nhận thức: xác định giá trị cá nhân. Thể hiện sự cảm thông. Đặt mục tiêu. Thể hiện sự tự tin  |
| Chính tả | Nghe viết: Buổi học thể dục | 57 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.   |   |
| Tập đọc | Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục. | 87 |   |  GDKNS: Đảm nhận trách nhiệm. Xác định giá trị. Lắng nghe tích cực  |
| Luyện từ và câu | MRVT: Thể thao. Dấu phẩy. | 29 | Giảm bài tập 2.  |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: T (tiếp theo) | 29 | Không dạy bài này.  | GDBVMT |
| Chính tả | Nghe viết: Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục | 58 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.   |   |
| Tập làm văn | Viết về một trận thi đấu thể thao. | 29 | GV có thể thay đề bài cho phù hợp với HS. Hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 7 câu) kể lại một trận thi đấu thể thao mà em đã từng được xem hoặc tham gia.  |   |
| 30 | **Ngôi nhà chung** | Tập đọc-Kể chuyện | Gặp gỡ ở Lúc - xăm - bua. | 88, 89 |   | GDKNS: Giao tiếp ứng xử lịch sự trong giao tiếp. Tư duy sáng tạo. |
| Chính tả | Nghe viết: Liên hợp quốc | 59 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.    |   |
| Tập đọc | Một mái nhà chung. | 90 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.  |   |
| Luyện từ và câu | Đặt và trả lời câu hỏi Bằng gì? Dấu hai chấm. | 30 | - Bài tập 1: giảm ý b hoặc c. - Giảm bài tập 3.  |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: U | 30 |   |   |
| Chính tả | Nhớ viết: Một mái nhà chung | 60 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.    |   |
| Tập làm văn | Viết thư | 30 | GV có thể thay đề bài cho phù hợp với HS. | GDKNS: Giao tiếp ứng xử lịch sự trong giao tiếp. Tư duy sáng tạo. Thể hiện sự tự tin  |
| 31 | Tập đọc-Kể chuyện | Bác sĩ Y- éc- xanh. | 91, 92 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Bác sĩ Y-éc-xanh | 61 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.     |   |
| Tập đọc | Bài hát trồng cây. | 93 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.   |   |
| Luyện từ và câu | MRVT: Các nước. Dấu phẩy. | 31 | - Giảm bài tập 2. - Bài tập 3: giảm ý c.  |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: V | 31 |   |   |
| Tập làm văn | Thảo luận về bảo vệ môi trường | 31 | Giảm bài tập 2 |   |
| 32 | chính tả | Nhớ viết: Bài hát trồng cây | 94,95 |   | GDBVMT, GDKNS: Tự nhận thức. Xác định giá trị cá nhân. Lắng nghe tích cực, cảm nhận, chia sẻ, bình luận. Đảm nhận trách nhiệm.Tư duy sáng tạo.  |
| Tập đọc-Kể chuyện  | Người đi săn và con vượn. | 113 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.     | GDBVMT, GD KNS: Xác định giá trị. Thể hiện sự cảm thông. Tư duy phê phán. Ra quyết định  |
| Chính tả | Nghe viết: Ngôi nhà chung | 114 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.     |   |
| Tập đọc | Cuốn sổ tay. | 96 |   |   |
| Luyện từ và câu | Đặt và trả lời câu hỏi Bằng gì? Dấu chấm, dấu hai chấm. | 32 | Bài tập 3: giảm ý a hoặc b.  |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: X | 32 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Hạt mưa | 64 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.      |   |
| Tập làm văn | Nói, viết về bảo vệ môi trường. | 32 |   | GDKNS |
| 33 | **Bầu trời và mặt đất** | Tập đọc-Kể chuyện | Cóc kiện trời. | 97,98 |   | GDBVMT |
| Chính tả | Nghe viết: Cóc kiện trời | 65 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.       |   |
| Tập đọc | Mặt trời xanh của tôi. | 99 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.  |   |
| Luyện từ và câu | Nhân hóa. | 33 | Chỉ yêu cầu viết 1 câu có sử dụng biện pháp nghệ thuật nhân hóa. | GDBVMT |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: Y | 33 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Qùa của đồng nội | 66 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.       |   |
| Tập làm văn | Ghi chép sổ tay. | 33 |   |   |
| 34 | Tập đọc-Kể chuyện | Sự tích chú Cuội cung trăng. | 100, 101 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Thì thầm | 67 | Chọn 1 trong 2 tiết đểdạy.        |   |
| Tập đọc | Mưa | 102 | HS tự học thuộc lòng ở nhà.   | GDQP&AN, GDBVMT |
| Luyện từ và câu | MRVT: Thiên nhiên. Dấu chấm, dấu phẩy. | 34 |   |   |
| Tập viết | Ôn chữ hoa: A, M, N, V (kiểu 2) | 34 |   |   |
| Chính tả | Nghe viết: Dòng suối thức | 68 | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy.        |   |
| Tập làm văn | Nghe- kể: Vươn tới các vì sao. Ghi chép sổ tay. | 34 |   |   |
| 35 | **Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II**  | Tập đọc-Kể chuyện | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II (tiết 1) | 103, 104 |   |   |
| Chính tả | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II (tiết 2) | 69 |   |   |
| Tập đọc | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II(tiết 3) | 105 |   |   |
| Luyện từ và câu | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II(tiết 4) | 35 |   |   |
| Tập viết | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II(tiết 5) | 35 |   |   |
| Chính tả | Kiểm tra | 70 |   |   |
| Tập làm văn | Kiểm tra | 35 |   |   |