|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN……  TRƯỜNG TH…. | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  | *Krông Năng, ngày 15 tháng 9 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Điều chỉnh chương trình môn Tiếng Việt lớp 3**

**dạy học ứng phó với dịch Covid-19 - Năm học 2021 - 2022**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.**

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học năm học 2021 - 2022;

Căn cứ Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19;

Thực hiện Công văn số 1835/SGDĐT ngày 17/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Lăk về việc hướng dẫn dạy học ứng phó với dịch bệnh trong thời gian dừng đến trường;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại trường tiểu học……

Giáo viên xây dựng Kế hoạch điều chỉnh chương trình dạy học ứng phó với dịch Covid-19 của môn Tiếng Việt lớp 3 như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/ Mạch nội dung** | **Phân môn** | | **Tên bài học** | | **Tiết học/ thời lượng** | |
| 1 | **Măng non** | Tập đọc-Kể chuyện | | Cậu bé thông minh | | 1,2 | |  | | GDKNS: Tư duy sáng tạo. Ra quyết định. Giải quyết vấn đề |
| Chính tả | | Tập chép: Cậu bé thông minh | | 1 | | Điều chỉnh: Nghe viết Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Hai bàn tay em | | 3 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà | |  |
| Luyện từ và câu | | Ôn từ chỉ sự vật. So sánh | | 1 | | Bài tập 3: Giảm yêu cầu nêu lí do vì sao thích hình ảnh so sánh. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: A | | 1 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Chơi chuyền | | 2 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nói về Đội TNTP. Điền vào giấy tờ in sẵn | | 1 | | Bài tập 1: GV có thể nói một số thông tin về Đội TNTP Hồ Chí Minh cho HS biết. | |  |
| 2 | Tập đọc-Kể chuyện | | Ai có lỗi? | | 3,4 | |  | | GDKNS: Giao tiếp ứng xử văn hóa. Thể hiện sự cảm thông. Kiểm soát cảm xúc |
| Chính tả | | Nghe viết: Ai có lỗi ? | | 3 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Cô giáo tí hon. | | 5 | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | Mở rộng vốn từ: Thiếu nhi. Ôn tập câu Ai là gì? | | 2 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: Ă, Â | | 2 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Cô giáo tí hon | | 4 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Viết đơn | | 1 | |  | |  |
| 3 | **Mái ấm** | Tập đọc-Kể chuyện | | Chiếc áo len | | 6,7 | |  | | GDKNS: Kiểm soát cảm xúc. Tự nhận thức. Giao tiếp:ứng xử văn hóa |
| Chính tả | | Nghe viết: Chiếc áo len | | 5 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Quạt cho bà ngủ. | | 8 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà | |  |
| Luyện từ và câu | | So sánh.Dấu chấm. | | 3 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: B | | 3 | |  | |  |
| Chính tả | | Tập chép: Chị em | | 6 | | Điều chỉnh: Nghe viết Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Kể về gia đình. Điền vào giấy tờ in sẵn | | 3 | |  | |  |
| 4 | Tập đọc-Kể chuyện | | Người mẹ | | 9,10 | |  | | GDKNS: Ra quyết định, giải quyết vấn đề. Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân. |
| Chính tả | | Nghe viết: Người mẹ | | 7 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Ông ngoại | | 11 | |  | | GDKNS: Giao tiếp trình bày suy nghĩ. Xác định giá trị |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Gia đình.Ôn tập câu Ai là gì? | | 4 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: C | | 4 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Ông ngoại | | 10 | |  | |  |
| Tập làm văn | | Nghe kể: Dại gì mà đổi. Điền vào giấy tờ in sẵn | | 4 | | Giảm bài tập 2. | | GDKNS: Giao tiếp. Tìm kiếm, xử lí thông tin |
| 5 | **Tới trường** | Tập đọc-Kể chuyện | | Người lính dũng cảm | | 12,13 | |  | | Tích hợp GDBVMT |
| Chính tả | | Nghe viết: Người lính dũng cảm | | 11 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | | Học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. |
| Tập đọc | | Cuộc họp của chữ viết. | | 14 | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | So sánh. | | 5 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: C (tiếp theo) | | 5 | |  | |  |
| Chính tả | | Tập chép: Mùa thu của em | | 12 | | Điều chỉnh: Nghe viết Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Tập tổ chức cuộc họp | | 5 | | Không dạy | |  |
| 6 | Tập đọc-Kể chuyện | | Bài tập làm văn | | 15,16 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Bài tập làm văn | | 13 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Nhớ lại buổi đầu đi học. | | 17 | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Trường học.Dấu phẩy. | | 6 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: D, Đ | | 6 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Nhớ lại buổi đầu đi học | | 14 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Kể lại buổi đầu em đi học | | 6 | |  | | GDKNS: Giao tiếp. Lắng nghe tích cực |
| 7 | **Cộng đồng** | Tập đọc-Kể chuyện | | Trận bóng dưới lòng đường | | 18,19 | |  | | GDKNS: Kiểm soát cảm xúc. Ra quyết định. Đảm nhận trách nhiệm |
| Chính tả | | Tập chép: Trận bóng dưới lòng đường | | 14 | | Điều chỉnh: Nghe viết Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Bận | | 20 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | | GDKNS: Tự nhận thức. Lắng nghe tích cực |
| Luyện từ và câu | | Ôn tập về từ chỉ hoạt động, trạng thái.So sánh. | | 7 | | Giảm bài tập 3. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: E, Ê | | 7 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Bận | | 15 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nghe kể: Không nỡ nhìn. Tập tổ chức cuộc họp | | 7 | | Giảm bài tập 2. | | GDKNS: Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân. Đảm nhận trách nhiệm. Tìm kiếm sự hỗ trợ |
| 8 | Tập đọc-Kể chuyện | | Các em nhỏ và cụ già | | 21,22 | |  | | GDKNS: Xác định giá trị. Thể hiện sự cảm thông |
| Chính tả | | Nghe viết: Các em nhỏ và cụ già | | 16 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Tiếng ru | | 23 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | |  |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Cộng đồng.Ôn tập câu Ai làm gì? | | 8 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: G | | 8 | |  | |  |
| Chính tả | | Nhớ viết : Tiếng ru | | 17 | |  | |  |
| Tập làm văn | | Kể về người hàng xóm | | 8 | |  | | Tích hợp GGD BVMT |
| 9 | **Ôn tập giữa học kì I** | Tập đọc-Kể chuyện | | Ôn tập giữa học kì I | | 24,25 | |  | |  |
| Chính tả | | Ôn tập giữa học kì I | | 18 | |  | |  |
| Tập đọc | | Ôn tập giữa học kì I | | 26 | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | Ôn tập giữa học kì I | | 9 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn tập giữa học kì I | | 9 | |  | |  |
| Chính tả | | Kiểm tra | | 19 | |  | |  |
| Tập làm văn | | Kiểm tra | | 9 | |  | |  |
| 10 | **Quê hương** | Tập đọc-Kể chuyện | | Giọng quê hương | | 26,27 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Quê hương ruột thịt | | 20 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | | Tích hợp biển- hải đảo |
| Tập đọc | | Thư gửi bà | | 28 | |  | | GDKNS: Tự nhận thức bản thân. Thể hiện sự cảm thông |
| Luyện từ và câu | | So sánh. Dấu chấm | | 10 | |  | | BVMT |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: G (tiếp theo) | | 10 | |  | | Tích hợp GD BVMT |
| Chính tả | | Nghe viết: Quê hương | | 21 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | | Tích hợp GDBVMT |
| Tập làm văn | | Tập viết thư và phong bì thư | | 10 | |  | | Tích hợp GDBVMT |
| 11 | Tập đọc-Kể chuyện | | Đất quý, đất yêu | | 21,22 | |  | | GDBVMT, GDKNS: Xác định giá trị. Giao tiếp -Lắng nghe tích cực |
| Chính tả | | Nghe viết: Tiếng hò trên sông | | 22 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | | Tích hợp GDBVMT |
| Tập đọc | | Vẽ quê hương | | 23 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | | Tích hợp GDBVMT |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Quê hương.Ôn tập câu Ai làm gì? | | 11 | |  | | Tích hợp GDBVMT |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: G (tiếp theo) | | 11 | |  | |  |
| Chính tả | | Nhớ viết: Vẽ quê hương | | 23 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nghe kể: Tôi có đọc đâu. Nói về quê hương(tr 92) | | 11 | | Giảm bài tập 1 | | Tích hợp GD BVMT, Tích hợp biển, hải đảo |
| 12 | **Bắc - Trung - Nam** | Tập đọc-Kể chuyện | | Nắng phương Nam. | | 23,24 | |  | | Tích hợp GDBVMT |
| Chính tả | | Nghe viết: Chiều trên sông Hương | | 24 | |  | | Tích hợp GDBVMT |
| Tập đọc | | Cảnh đẹp non sông. | | 25 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | | Tích hợp GDBVMT |
| Luyện từ và câu | | Ôn tập về từ chỉ hoạt động, trạng thái.So sánh. | | 12 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: H | | 12 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Cảnh đẹp non sông | | 25 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nói, viết về cảnh đẹp đất nước. | | 12 | |  | | GDBVMT, GDKNS: Tư duy sáng tạo. Tìm kiếm và xử lí thông tin |
| 13 | Tập đọc-Kể chuyện | | Người con của Tây Nguyên. | | 25,26 | |  | | Tích hợp GDQP&AN |
| Chính tả | | Nghe viết: Đêm trăng trên Hồ Tây | | 26 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | | Tích hợp GDBVMT |
| Tập đọc | | Cửa Tùng. | | 27 | |  | | Tích hợp GD BVMT, GDAN&QP |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Từ địa phương. Dấu chấm hỏi, chấm than. | | 13 | |  | | Tích hợp GDQP&AN |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: I | | 13 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Vàm Cỏ Đông | | 27 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | | Tích hợp GDBVMT |
| Tập làm văn | | Viết thư | | 13 | |  | | GDKNS: Giao tiếp ứng xử văn hóa. Thể hiện sự cảm thông. Tư duy sáng tạo. |
| 14 | **Anh em một nhà** | Tập đọc-Kẻ chuyện | | Người liên lạc nhỏ. | | 40,41 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | | Tích hợp GDQP&AN |
| Chính tả | | Nghe viết: Người liên lạc nhỏ | | 27 | |  | |  |
| Tập đọc | | Nhớ Việt Bắc. | | 42 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | |  |
| Luyện từ và câu | | Ôn tập về từ chỉ đặc điểm. Ôn tập câu Ai thế nào? | | 14 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: K | | 14 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Nhớ Việt Bắc | | 28 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nghe-kể: Tôi cũng như bác. Giới thiệu hoạt động. | | 14 | | Giảm bài tập 1 | |  |
| 15 | Tập đọc-Kể chuyện | | Hũ bạc của người cha. | | 43,44 | |  | | GDKNS: Tự nhận thức bản thân. Xác định giá trị |
| Chính tả | | Nghe viết: Hũ bạc của người cha | | 29 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Nhà rông ở Tây Nguyên. | | 45 | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Các dân tộc. Luyện đặt câu có hình ảnh so sánh. | | 15 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: L | | 15 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Nhà rông ở Tây Nguyên | | 30 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nghe- Kể: Giấu cày. Giới thiệu tổ em. | | 15 | | Giảm bài tập 1 | |  |
| 16 | **Thành thị và nông thôn** | Tập đọc-Kể chuyện | | Đôi bạn. | | 46,47 | |  | | GDKNS: Tự nhận thức bản thân. Xác định giá trị. Lắng nghe tích cực |
| Chính tả | | Nghe viết: Đôi bạn | | 31 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Về quê ngoại. | | 48 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | | Tích hợp GDBVMT |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Thành thị - Nông thôn. Dấu phẩy. | | 16 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: M | | 16 | |  | |  |
| Chính tả | | Nhớ viết: Về quê ngoại | | 32 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nghe kể: Kéo cây lúa lên. Nói về thành thị nông thôn | | 16 | | Giảm bài tập 1 | | Tích hợp GDBVMT |
| 17 | Tập đọc-Kể chuyện | | Mồ Côi xử kiện. | | 49,50 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Vầng trăng quê em | | 33 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | | Tích hợp GDBVMT |
| Tập đọc | | Anh Đom Đóm. | | 51 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | |  |
| Luyện từ và câu | | Ôn về từ chỉ đặc điểm.Ôn tập câu Ai thế nào? Dấu phẩy. | | 17 | |  | | Tích hợp GDBVMT |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: N | | 17 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Âm thanh thành phố | | 34 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Viết về thành thị, nông thôn | | 17 | |  | | Tích hợp GDBVMT |
| 18 | **Ôn tập cuối học kì I** | Tập đọc-Kể chuyện | | Ôn tập cuối học kì I | | 52,53 | |  | |  |
| Chính tả | | Ôn tập cuối học kì I | | 35 | |  | |  |
| Tập đọc | | Ôn tập cuối học kì I | | 54 | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | Ôn tập cuối học kì I | | 18 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn tập cuối học kì I | | 18 | |  | |  |
| Chính tả | | Kiểm tra | | 36 | |  | |  |
| Tập làm văn | | Kiểm tra | | 18 | |  | |  |
| 19 | **Bảo vệ Tổ Quốc** | Tập đọc-Kể chuyện | | Hai Bà Trưng | | 55,56 | |  | | GDQP&AN, GDKNS: Đặt mục tiêu. Đảm nhận trách nhiệm. Kiên định. Giải quyết vấn đề |
| Chính tả | | Nghe viết: Hai Bà Trưng | | 37 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Báo cáo kết quả tháng thi đua Noi gương chú bộ đội. | | 57 | | Không dạy bài này.  Chuyển sang tiết Tập làm văn (GV cho HS đọc trước khi thực hành tập làm văn). | | Tích hợp GDQP&AN GDKNS |
| Luyện từ và câu | | Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Khi nào? | | 19 | | Bài tập 3: giảm ý c. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: N (tiếp theo) | | 19 | |  | | Tích hợp GDQP&AN |
| Chính tả | | Nghe viết: Trần Bình Trọng | | 38 | |  | |  |
| Tập làm văn | | Nghe- Kể: Chàng trai làng Phù Ủng | | 19 | | Không dạy bài này. | | GDKNS: Lắng nghe tích cực. Thể hiện sự tự tin. Quản lí thời gian |
| 20 | Tập đọc-Kể chuyện | | Ở lại với chiến khu | | 58, 59 | |  | | GDQP&AN, GDKNS: Đảm nhận trách nhiệm. Tư duy sáng tạo: bình luận nhận xét. Lắng nghe tích cực |
| Chính tả | | Nghe viết: Ở lại với chiến khu | | 39 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Chú ở bên Bác Hồ | | 60 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | | GDQP&AN; GDKNS: Thể hiện sự cảm thông. Kiềm chế cảm xúc. Lắng nghe tích cực |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Tổ quốc. Dấu phẩy. | | 20 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: N (tiếp theo) | | 20 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Trên đường mòn Hồ Chí Minh | | 40 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Báo cáo hoạt động. | | 20 | | Không yêu cầu làm bài 2. | |  |
| 21 | **Sáng tạo** | Tập đọc-Kể chuyện | | Ông tổ nghề thêu | | 61, 62 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Ông tổ nghề thêu | | 41 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Bàn tay cô giáo | | 63 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | |  |
| Luyện từ và câu | | Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu? | | 21 | | - Bài tập 2: giảm ý b hoặc c.  - Bài tập 3: giảm ý b hoặc c. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: O, Ô, Ơ | | 21 | |  | | GDBVMT |
| Chính tả | | Nhớ viết: Bàn tay cô giáo | | 42 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nói về trí thức. Nghe kể: Nâng niu từng hạt giống. | | 21 | | Giảm bài tập 2. | |  |
| 22 | Tập đọc-Kể chuyện | | Nhà bác học và bà cụ | | 64, 65 | | Chuyển thành yêu cầu “Kể lại từng đoạn của câu chuyện”. | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Ê-đi-xơn | | 43 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Cái cầu | | 66 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | |  |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Sáng tạo. Dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm hỏi. | | 22 | | - Bài tập 2: giảm ý c hoặc d. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: P | | 22 | |  | | GDBVMT |
| Chính tả | | Nghe viết: Một nhà thông thái | | 44 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nói, viết về người lao động trí óc. | | 22 | |  | |  |
| 23 | **Nghệ thuật** | Tập đọc-Kể chuyện | | Nhà ảo thuật | | 67, 68 | |  | | GDKNS: Thể hiện sự cảm thông. Tự nhận thức bản thâ. Tư duy sáng tạo bình luận, nhận xét. |
| Chính tả | | Nghe viết: Nghe nhạc | | 45 | | Không dạy bài này. | |  |
| Tập đọc | | Chương trình xiếc đặc sắc | | 69 | |  | | GDKNS: Tư duy sáng tạo: nhận xét, bình luận. Ra quyết định. Quản lí thời gian |
| Luyện từ và câu | | Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Như thế nào? | | 23 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: Q | | 23 | |  | | GDBVMT |
| Chính tả | | Nghe viết: Người sáng tác Quốc ca Việt Nam | | 46 | |  | | GDQP&AN |
| Tập làm văn | | Kể lại một buổi biểu diễn nghệ thuật. | | 23 | | GV có thể thay đề bài cho phù hợp với HS. | | GDKNS: Thể hiện sự tự tin. Tư duy sáng tạo.: nhận xét, bình luận. Ra quyết định. Quản lí thời gian |
| 24 | Tập đọc-Kể chuyện | | Đối đáp với vua | | 70, 71 | |  | | GDKNS: Tự nhận thức. Thể hiện sự tự tin. Tư duy sáng tạo. Ra quyết định |
| Chính tả | | Nghe viết: Đối đáp với vua | | 47 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Tiếng đàn | | 72 | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Nghệ thuật. Dấu phẩy. | | 24 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: R | | 24 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Tiếng đàn | | 48 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nghe- kể: Người bán quạt may mắn. | | 24 | | Không dạy bài này. | |  |
| 25 | **Lễ hội** | Tập đọc-Kể chuyện | | Hội vật | | 73, 74 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Hội vật | | 49 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy | |  |
| Tập đọc | | Hội đua vơi ở Tây Nguyên | | 75 | |  | | GDQP&AN |
| Luyện từ và câu | | Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi: Vì sao? | | 25 | | - Bài tập 2: giảm ý b hoặc c.  - Bài tập 3: giảm ý c, d. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: S | | 25 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Hội đua voi ở Tây Nguyên | | 50 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy | |  |
| Tập làm văn | | Kể về lễ hội. | | 25 | |  | | GDKNS: Tư duy sáng tạo. Tìm kiếm và xử lí thông tin, phân tích, đối chiếu. Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực |
| 26 | Tập đọc-Kể chuyện | | Sự tích lễ hội Chữ Đồng Tử. | | 76, 77 | |  | | GDKNS: Thể hiện sự cảm thông. Đảm nhận trách nhiệm. Xác định giá trị |
| Chính tả | | Nghe viết: Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử | | 51 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy | |  |
| Tập đọc | | Rước đèn ông sao. | |  | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Lễ hội. Dấu phẩy. | | 26 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: T | | 26 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Rước đèn ông sao | | 52 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy | |  |
| Tập làm văn | | Kể về một ngày hội. | | 26 | | GV có thể thay đề bài cho phù hợp với HS. | | GDKNS: Tư duy sáng tạo. Tìm kiếm và xử lí thông tin, phân tích, đối chiếu. Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực. |
| 27 | **Ôn tập giữa học kì II** | Tập đọc-Kể chuyện | | Ôn tập giữa học kì II | | 79, 80 | |  | |  |
| Chính tả | | Ôn tập giữa học kì II | | 53 | |  | |  |
| Tập đọc | | Ôn tập giữa học kì II | | 81 | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | Ôn tập giữa học kì II | | 27 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn tập giữa học kì II | | 27 | |  | |  |
| Chính tả | | Kiểm tra | | 54 | |  | |  |
| Tập làm văn | | Kiểm tra | | 27 | |  | |  |
| 28 | **Thể thao** | Tập đọc-Kể chuyện | | Cuộc chạy đua trong rừng | | 82, 83 | |  | | GDBVMT, GDKNS: Tự nhận thức. Xác định giá trị bản thân. Lắng nghe tích cực. Tư duy phê phán. Kiểm soát cảm xúc |
| Chính tả | | Nghe viết: Cuộc chạy đua trong rừng | | 55 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Cùng vui chơi. | | 84 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | |  |
| Luyện từ và câu | | Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Để làm gì? Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than. | | 28 | | Bài tập 2: giảm ý b hoặc c. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: T (tiếp theo) | | 28 | | Không dạy bài này. | |  |
| Chính tả | | Nhớ viết: Cùng vui chơi | | 56 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Kể lại trận thi đấu thể thao | | 28 | | Điều chỉnh: Giáo viên có thể thay đề bài cho phù hợp với học sinh (bài 1): Hãy kể lại một trận thi đấu thể thao mà em đã từng được xem hoặc tham gia. Không yêu cầu làm bài 2. | |  |
| 29 | Tập đọc-Kể chuyện | | Buổi học thể dục. | | 85, 86 | |  | | GDKNS: Tự nhận thức: xác định giá trị cá nhân. Thể hiện sự cảm thông. Đặt mục tiêu. Thể hiện sự tự tin |
| Chính tả | | Nghe viết: Buổi học thể dục | | 57 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục. | | 87 | |  | | GDKNS: Đảm nhận trách nhiệm. Xác định giá trị. Lắng nghe tích cực |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Thể thao. Dấu phẩy. | | 29 | | Giảm bài tập 2. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: T (tiếp theo) | | 29 | | Không dạy bài này. | | GDBVMT |
| Chính tả | | Nghe viết: Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục | | 58 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Viết về một trận thi đấu thể thao. | | 29 | | GV có thể thay đề bài cho phù hợp với HS.  Hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 7 câu) kể lại một trận thi đấu thể thao mà em đã từng được xem hoặc tham gia. | |  |
| 30 | **Ngôi nhà chung** | Tập đọc-Kể chuyện | | Gặp gỡ ở Lúc - xăm - bua. | | 88, 89 | |  | | GDKNS: Giao tiếp ứng xử lịch sự trong giao tiếp. Tư duy sáng tạo. |
| Chính tả | | Nghe viết: Liên hợp quốc | | 59 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Một mái nhà chung. | | 90 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | |  |
| Luyện từ và câu | | Đặt và trả lời câu hỏi Bằng gì? Dấu hai chấm. | | 30 | | - Bài tập 1: giảm ý b hoặc c.  - Giảm bài tập 3. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: U | | 30 | |  | |  |
| Chính tả | | Nhớ viết: Một mái nhà chung | | 60 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Viết thư | | 30 | | GV có thể thay đề bài cho phù hợp với HS. | | GDKNS: Giao tiếp ứng xử lịch sự trong giao tiếp. Tư duy sáng tạo. Thể hiện sự tự tin |
| 31 | Tập đọc-Kể chuyện | | Bác sĩ Y- éc- xanh. | | 91, 92 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Bác sĩ Y-éc-xanh | | 61 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Bài hát trồng cây. | | 93 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | |  |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Các nước. Dấu phẩy. | | 31 | | - Giảm bài tập 2.  - Bài tập 3: giảm ý c. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: V | | 31 | |  | |  |
| Tập làm văn | | Thảo luận về bảo vệ môi trường | | 31 | | Giảm bài tập 2 | |  |
| 32 | chính tả | | Nhớ viết: Bài hát trồng cây | | 94,95 | |  | | GDBVMT, GDKNS: Tự nhận thức. Xác định giá trị cá nhân. Lắng nghe tích cực, cảm nhận, chia sẻ, bình luận. Đảm nhận trách nhiệm.Tư duy sáng tạo. |
| Tập đọc-Kể chuyện | | Người đi săn và con vượn. | | 113 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | | GDBVMT, GD KNS: Xác định giá trị. Thể hiện sự cảm thông. Tư duy phê phán. Ra quyết định |
| Chính tả | | Nghe viết: Ngôi nhà chung | | 114 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Cuốn sổ tay. | | 96 | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | Đặt và trả lời câu hỏi Bằng gì? Dấu chấm, dấu hai chấm. | | 32 | | Bài tập 3: giảm ý a hoặc b. | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: X | | 32 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Hạt mưa | | 64 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nói, viết về bảo vệ môi trường. | | 32 | |  | | GDKNS |
| 33 | **Bầu trời và mặt đất** | Tập đọc-Kể chuyện | | Cóc kiện trời. | | 97,98 | |  | | GDBVMT |
| Chính tả | | Nghe viết: Cóc kiện trời | | 65 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập đọc | | Mặt trời xanh của tôi. | | 99 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | |  |
| Luyện từ và câu | | Nhân hóa. | | 33 | | Chỉ yêu cầu viết 1 câu có sử dụng biện pháp nghệ thuật nhân hóa. | | GDBVMT |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: Y | | 33 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Qùa của đồng nội | | 66 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Ghi chép sổ tay. | | 33 | |  | |  |
| 34 | Tập đọc-Kể chuyện | | Sự tích chú Cuội cung trăng. | | 100, 101 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Thì thầm | | 67 | | Chọn 1 trong 2 tiết đểdạy. | |  |
| Tập đọc | | Mưa | | 102 | | HS tự học thuộc lòng ở nhà. | | GDQP&AN, GDBVMT |
| Luyện từ và câu | | MRVT: Thiên nhiên. Dấu chấm, dấu phẩy. | | 34 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn chữ hoa: A, M, N, V (kiểu 2) | | 34 | |  | |  |
| Chính tả | | Nghe viết: Dòng suối thức | | 68 | | Chọn 1 trong 2 tiết để dạy. | |  |
| Tập làm văn | | Nghe- kể: Vươn tới các vì sao. Ghi chép sổ tay. | | 34 | |  | |  |
| 35 | **Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II** | Tập đọc-Kể chuyện | | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II (tiết 1) | | 103, 104 | |  | |  |
| Chính tả | | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II (tiết 2) | | 69 | |  | |  |
| Tập đọc | | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II(tiết 3) | | 105 | |  | |  |
| Luyện từ và câu | | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II(tiết 4) | | 35 | |  | |  |
| Tập viết | | Ôn tập và kiểm tra cuối học kì II(tiết 5) | | 35 | |  | |  |
| Chính tả | | Kiểm tra | | 70 | |  | |  |
| Tập làm văn | | Kiểm tra | | 35 | |  | |  |