UBND HUYỆN …………. **KẾ HOẠCH BÀI DẠY TRƯỜNG TH ………………. MÔN TOÁN LỚP 3**

**Bài: NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**(có nhớ)**

Số tiết: 01

Thời gian thực hiện: Ngày 21 tháng 10 năm 2021

Giáo viên thực hiện: ………………………….

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này học sinh đạt các yêu cầu sau:

- Biết làm tính nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (có nhớ).

- Vận dụng giải bài toán có một phép nhân.

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tự học, năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu thích học toán.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: Phấn màu, bảng phụ.

-HS: SGK.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, trò chơi học tập, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ trước lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động khởi động (5 phút):**  - Trò chơi: *Xì điện* thi đua đọc thuộc bảng nhân 6.  - Tổng kết – Kết nối bài học.  - Giới thiệu bài mới | - HS tham gia chơi.  - Lắng nghe.  - Mở vở ghi bài. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (15 phút):**  **\* Mục tiêu:** HS biết làm tính nhân số có hai chữ số cho số có một chữ số ( có nhớ)  **\* Cách tiến hành:** | |
| **\* Phép nhân: 26 x 3**  - Viết lên bảng: 26 x 3 = ?  - Yêu cầu HS đặt tính theo cột dọc.  + *Khi thực hiện phép nhân này ta phải thực hiện tính từ đâu?*  - Yêu cầu lớp suy nghĩ để thực hiện phép tính. | - Đọc phép tính nhân.  - Quan sát.  - 1 HS lên bảng đặt tính, lớp đặt ra giấy nháp.  - *Ta bắt đầu tính từ hàng đơn vị sau đó mới tính đến hàng chục.*  - 1 HS nêu cách tính của mình. |
| - GV nhắc lại cách thực hiện.  **\* Phép nhân: 54 x 6.**  - HS tiến hành tương tự như phần a.  + *Em có nhận xét 2 tích của 2 phép nhân vừa thực hiện.*  **\*GVK**L**:** *Đây là 2 phép nhân có nhớ từ hàng đơn vị sang chục nên cần lưu ý thêm nhớ vào lần nhân tiếp theo và khi nhân với số chục có kết quả lớn hơn 10 thì tích có 3 chữ số.* | - 1 HS đứng tại chỗ nêu cách tính của mình.   |  |  | | --- | --- | | 26  X 3  78 | + 6 x 3 bằng 18 viết 8 nhớ 1.  + 3 x 2 bằng 6 thêm 1 bằng 7, viết 7.  + Vậy 26 nhân 3 bằng 78. |   - Học sinh nghe.   |  |  | | --- | --- | | 54  X 6  324 | + 6 x 4 = 24, viết 4 nhớ 2.  + 6 x 5 = 30, thêm 2 bằng 32 viết 32. |   - HS trả lời  + *Kết quả của phép nhân 26* x *3 = 78 (vì kết quả của số chục nhỏ hơn 10 nên tích có 2 chữ số).*  + *Phép nhân 54* x *6 = 324. (Khi nhân với số chục có kết quả lớn hơn 10. Nên tích có 3 chữ số).*  - Học sinh nghe. |
| **3. Hoạt động thực hành (15 phút):**  **\* Mục tiêu:** Biết làm tính nhân số có hai chữ số với số có một chữ số (có nhớ). Vận dụng giải bài toán có một phép nhân**.**  **\* Cách tiến hành: (Cá nhân - Lớp)** | |
| **Bài tập 1: Tính**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Giáo viên nhận xét, chốt bài.  **Bài 2:**  - GV quan sát, giúp đỡ những học sinh còn lúng túng.  **Bài 3: Tìm *x***  - GV gọi HS nêu yêu cầu của bài tập | - Học sinh đọc và làm bài cá nhân.  - Chia sẻ kết quả trước lớp:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 47  X 2  94 | 25  X 3  75 | 18  X 4  72 | 28  X 6  168 | 36  X 4  144 | 99  X 3  297 |   - HS đọc đề toán, phân tích đề toán và tự nêu tóm tắt và làm cá nhân.  - Chia sẻ kết quả trước lớp:  **Tóm tắt**.  1 tấm: 35 m.  2 tấm: ... m?  **Bài giải**.  Cả hai tấm vải dài số mét là:  35 x 2 = 70 (m)  **Đáp số**: 70 m.    - HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm bài cá nhân.  - Chia sẻ kết quả trước lớp:  *x : 6 = 12 x : 4 = 23*  *x = 12* x *6 x = 23* x *4* |
| *+ Vì sao tìm x trong phép tính này em lại làm tính nhân?*  **+** *Muốn tìm số bị chia chưa biết ta làm thế nào?*  **4. Vận dụng (4 phút)**  - GV nêu tình huống thực tế : Mẹ trồng được 5 cây sầu riêng, mỗi cây mẹ thu hoạch được 43kg sầu riêng. Hỏi mẹ thu hoạch được tất cả bao nhiêu kg sầu riêng?  \* Củng cố - dặn dò  - Bài học hôm nay các em nắm được điều gì?  - Dặn HS về nhà tự tìm một số phép tính nhân số có hai chữ số cho số có môt chữ số ( có nhớ) và hôm sau chia sẻ với bạn.  - Nhận xét tiết học | *x = 72 x = 92*  - *Vì x là số bị chia nên muốn tìm x ta lấy thương nhân với số chia.*  *- Muốn tìm số bị chia ta lấy số thương nhân với số chia*.  - HS suy nghĩ và chia sẻ trước lớp: Để tìm số kg sầu riêng mẹ thu hoạch từ 5 cây, ta lấy 43 x 5 = 215 kg.  -HS chia sẻ ý kiến cá nhân về những điều mình học được về nhân số có hai chữ số cho số có một chữ số ( có nhớ)  - HS về nhà xem lại bài và tự tìm một số phép phép tính nhân số có hai chữ số cho số có môt chữ số ( có nhớ) |