**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 14**

(Từ ngày 13/12/2021 – 17/12/2021)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn học** | **TPPCT** | **BÀI DẠY** |
| **2** | **Sáng**  **(13/12)** | 1 | Trải nghiệm |  |  |
| 2 | Tiếng Việt | 136 | Bài 66: uôi uôm (Tiết 1) |
| 3 | Tiếng Việt | 137 | Bài 66: uôi uôm (Tiết 2) |
| 4 | Toán | 50 | Bài 13: Luyện tập chung (Tiết 1) |
| **3** |  | 1 | Tiếng Việt | 138 | Bài 67: uôc uôt (Tiết 1) |
|  | **Sáng**  **(14/12)** |  |  | 82 | Bài 37: em êm im um (T2) |
| 2 | Tiếng Việt | 139 | Bài 67: uôc uôt (Tiết 2) |
| 3 | Tiếng anh |  |  |
|  | 4 | Đạo đức |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **Sáng** |  |  |  |
| **Sáng**  **(15/12)** | 1 | Tiếng Việt | 140 | Bài 68: uôn uông (Tiết 1) |
| 2 | Tiếng Việt | 141 | Bài 68: uôn uông (Tiết 2) |
| 3 | Toán | 51 | Bài 13: Luyện tập chung (Tiết 2) |
| 4 | TC Tiếng Việt | 142 |  |
| **Chiều**  **(15/12)** | 1 | Tiếng Việt (ôn) | 143 | Ôn tiếng việt |
| 2 | Tiếng Việt (ôn) | 144 | Ôn tiếng việt |
| 3 | TNXH |  |  |
| **5** | **Sáng**  **(16/12)** | 1 | Tiếng Việt | 145 | Bài 69: ươi ươu (Tiết 1) |
| 2 | Tiếng Việt | 146 | Bài 69: ươi ươu (Tiết 2) |
| 3 | Thể dục |  |  |
| 4 | Toán ôn | 52 | Ôn luyện Toán (Thực hành) |
| **Nghỉ** | | | | |
| **6** | **Sáng**  **(17/12)** | 1 | Toán | 53 | Bài 13: Luyện tập chung (Tiết 3) |
| 2 | Trải nghiệm |  |  |
| 3 | Tiếng Việt | 147 | Bài: Ôn tập và kể chuyện (T1) |
| 4 | Tiếng Việt | 148 | Bài: Ôn tập và kể chuyện (T2) |
| **Chiều**  **(17/12)** | 1 | TC.Tiếng Việt | 149 |  |
| 2 | Toán (ôn) | 54 | Ôn toán |
| 3 | Hoạt động sao |  |  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TIẾNG VIỆT Lớp: 1C**

**Tên bài học: BÀI 66: uôi uôm**

**Số tiết: 02 Tiết PPCT: 136-137**

**Thời gian thực hiện: ngày 13 tháng 12 năm 2021**

**I. Yêu cầu cần đạt về:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết và đọc đúng âm **uôi, uôm**; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có âm **uôi, uôm;** hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng âm **uôi, uôm**, viết đúng các tiếng, từ ngữ có âm **uôi, uôm**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm **uôi, uôm** có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng nói về việc đi lại trên biển.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn về gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất**

- Yêu thích môn học

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng Power point.

- SGK, chữ mẫu

- Mẫu chữ cái, bảng cài.

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**  GV cho HS chơi trò chơi đọc nối tiếp các tiếng có chứa **iêt, iêu, yêu**  - HS viết bảng con: **iêt, iêu, yêu**  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  - HD học sinh quan sát tranh và khai thác nội dung tranh để rút ra câu nhận biết.  - GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.  - GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có vần ***uôi, uôm*** trong câu. (được in màu đỏ trong sgk)  - Giới thiệu bài và viết lên bảng: ***uôi, uôm***  **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **a) So sánh các vần:**  + GV giới thiệu vần:  + GV yêu cầu HS phân tích, so sánh vần ***uôi, uôm*** để tìm ra điểm giống nhau.  + GV phân tích từng vần, nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.  **b1. Đọc vần *uôi, uôm***  - GV chỉ vần ***uôi***, yêu cầu học sinh đánh vần:  - GV chỉ vần ***uôm,*** yêu cầu học sinh đánh vần:  **b2. Ghép vần:** GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo vần: ***uôi, uôm***  **c1. Đọc tiếng:**  - GV đọc tiếng mẫu: ***xuôi***  - GV hd phân tích tiếng: ***xuôi***  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc trơn theo mô hình.  **C3. Ghép tiếng:**  - GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo tiếng: ***muối, muỗi, nguội, tuổi, buồm, muỗm, nhuốm, nhuộm***  **d. Đọc từ ngữ**  - GV đưa tranh minh hoạ cho từ: ***con suối***  + Tranh vẽ gì?  -GV viết: ***con suối***  - GV giải nghĩa từ  - HD học sinh phân tích từ ***con suối***  - HD học sinh đánh vần, đọc trơn từ ***con suối***  - Tiếng nào chứa vần vừa học?  \* GV thực hiện các bước tương tự đối với tiếng: ***buổi sáng, quả muỗm***  - GV yêu cầu HS đọc trơn cả 3 từ.  **d. Đọc lại các vần, tiếng, từ ngữ**  - GV yêu cầu đọc lại các vần, tiếng, từ vừa học  **3. Viết bảng con:**  - GV đưa mẫu chữ và hướng dẫn HS quan sát chữ lần lượt từng chữ: ***uôi, uôm, con suối, quả muỗm***  - GV viết mẫu và nêu cách viết lần lượt từng chữ.  - Yêu cầu HS viết bảng con  - GV giúp đỡ những em còn chậm.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. | - HS chơi  - HS viết  - HS trả lời câu hỏi.  - HS đọc: **Thuyền buồm xuôi theo chiều gió**  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - Giống nhau là đều có ***uô*** đứng trước.  - HS lắng nghe  - HS đánh vần: ***uô i uôi*** (CN-tổ- ĐT)  - HS đánh vần: ***uô mờ uôm*** (CN-tổ- ĐT)  - Ghép vần ***uôi, uôm***  - HS quan sát, lắng nghe  -Phân tích tiếng: ***xuôi***  - HS đọc CN- nhóm- ĐT:  + ***xờ uôi xuôi/ xuôi***  - HS ghép lần lượt các tiếng: ***muối, muỗi, nguội, tuổi, buồm, muỗm, nhuốm, nhuộm***  - HS quan sát  - HS TL  - HS quan sát  - HS phân tích, đánh vần và đọc trơn: ***con suối***  - HSTL  - HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ.  - Đọc đồng thanh.  - Đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc  - HS lắng nghe và quan sát  - HS viết lần lượt từng chữ ***uôi, uôm, con suối, quả muỗm*** (chữ cỡ vừa) vào bảng con.  - HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Viết vở**  - GV hướng dẫn HS viết chữ:  ***uôi, uôm, con suối, quả muỗm***  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  **5. Đọc**  - Yêu cầu HS đọc tên bài đọc ứng dụng.  + Tìm tiếng có chứa âm vần mới học?  -GV đọc mẫu  - Yêu cầu HS luyện đọc bài đọc ứng dụng  - HD HS tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng:  + Buổi sớm mai, mặt biển được miêu tả như thế nào?  + Có thể nhìn thấy những gì trên bầu trời và trên biển vào lúc đó?  - GV nhận xét.  **6. Nói theo tranh: chủ đề *Đi lại trên biển***  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  + Có những phương tiện gì trong tranh?  + Tên của những phương tiện đó là gì?  + Chúng di chuyển bằng cách nào?  - Gv chia HS thành các nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  **7. Hoạt động vận dụng**  - GV lưu ý HS ôn lại: ***uôi, uôm***  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - HS tô chữ (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một: ***uôi, uôm, con suối, quả muỗm***  - HS nhận xét  -HS đọc  - HSTL  - HS lắng nghe.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS hoạt động nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.  - HS thể hiện, lớp nhận xét  - HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TOÁN Lớp: 1C**

**Tên bài học: Bài 13: Luyện tập chung (Tiết 1) Số tiết: 01 TPPCT: 50**

**Thời gian thực hiện: Thứ hai ngày 13 tháng 12 năm 2021**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Hình thành được bảng cộng, trừ trong phạm vi 10. Vận dụng tính nhẩm.

-Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp khi nêu dược phép tinh thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn và gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ , cẩn thận khi học và trung thực khi làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng PP.

- SGK

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các thẻ số

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **1. Hoạt động khởi động.**   -Gv tổ chức trò chơi Chọn tấm thẻ nào?  -GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động luyện tập**  **Bài 1. Số?**  -Gv nêu yêu cầu của đề bài.  - Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2 làm bài.  -Gv kết luận. Yêu cầu học sinh đọc to kết quả đúng.  (Lưu ý học sinh về mối quan hệ giữa phép cộng và trừ)  **Bài 2. Số?**  -Gv nêu yêu cầu của đề bài.  - Yêu cầu học sinh làm vào phiếu  -Gv kết luận. Yêu cầu học sinh đọc to kết quả đúng.  (Lưu ý học sinh về mối quan hệ giữa phép cộng và trừ)  **Bài 3.**  -Gv nêu yêu cầu của đề bài.  - Yêu cầu học sinh  -Gv kết luận. Yêu cầu học sinh đọc to kết quả đúng.  **Bài 4. Số ?**  -Gv nêu yêu cầu của đề bài.  - Yêu cầu học sinh trả lời miệng kết quả  -Gv kết luận. Yêu cầu học sinh đọc to kết quả đúng.  **3. Hoạt động vận dụng**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét, dặn dò. | -HS chơi  -HS lắng nghe  -HS nêu yêu cầu của bài.  - HS thảo luận nhóm 2 làm bài.  - Đại diện vài nhóm lên trình bày kết quả và chia sẻ cách làm bài của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS đọc lại kết quả. ( CN – ĐT)  -HS nêu yêu cầu của bài.  -HS làm vào phiếu.  - Vài học sinh lên bảng trình bày kết quả, chia sẻ cách làm bài của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS đọc lại kết quả. ( CN – ĐT)  -HS nêu yêu cầu của bài.  -HS làm vào vở  - Vài học sinh lên bảng trình bày kết quả, chia sẻ cách làm bài của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS đọc lại kết quả. ( CN – ĐT)  -HS nêu yêu cầu của bài.  -HS trả lời miệng kết quả  -Vài chia sẻ cách làm bài của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS đọc lại kết quả. ( CN – ĐT) |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TIẾNG VIỆT Lớp: 1C**

**Tên bài học: BÀI 67: uôc uôt**

**Số tiết: 02 Tiết PPCT: 138-139**

**Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 12 năm 2021**

**I. Yêu cầu cần đạt về:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết và đọc đúng âm **uôc, uôt**; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có âm **uôc, uôt;** hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng âm **uôc, uôt**, viết đúng các tiếng, từ ngữ có âm **uôc, uôt**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm **uôc, uôt** có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm đi dự sinh nhật

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn về gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất**

- Yêu thích môn học

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng Power point.

- SGK, chữ mẫu

- Mẫu chữ cái, bảng cài.

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**  GV cho HS chơi trò chơi đọc nối tiếp các tiếng có chứa **uôi, uôm**  - HS viết bảng con: **uôi, uôm**  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  - HD học sinh quan sát tranh và khai thác nội dung tranh để rút ra câu nhận biết.  - GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.  - GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có vần ***uôc, uôt*** trong câu. được in màu đỏ trong sgk)  - Giới thiệu bài và viết lên bảng: ***uôc, uôt***  **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **a) So sánh các vần:**  + GV giới thiệu vần:  + GV yêu cầu HS phân tích, so sánh vần ***uôc, uôt*** để tìm ra điểm giống nhau.  + GV phân tích từng vần, nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.  **b1. Đọc vần *uôc, uôt***  - GV chỉ vần ***uôc***, yêu cầu học sinh đánh vần:  - GV chỉ vần ***uôt***, yêu cầu học sinh đánh vần:  **b2. Ghép vần:**  - GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo vần: ***uôc, uôt***  **c1. Đọc tiếng:**  - GV đọc tiếng mẫu: ***buộc***  - GV hd phân tích tiếng: ***buộc***  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc trơn theo mô hình.  **C3. Ghép tiếng:**  - GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo tiếng: ***cuốc, luộc, ruốc, thuộc, buốt, muốt, ruột, tuột***  **d. Đọc từ ngữ**  - GV đưa tranh minh hoạ cho từ: ***ngọn đuốc***  + Tranh vẽ gì?  -GV viết: ***ngọn đuốc***  - GV giải nghĩa từ  - HD học sinh phân tích từ ***ngọn đuốc***  - HD học sinh đánh vần, đọc trơn từ ***ngọn đuốc***  - Tiếng nào chứa vần vừa học?  \* GV thực hiện các bước tương tự đối với tiếng: ***viên thuốc, con chuột***  - GV yêu cầu HS đọc trơn cả 3 từ.  **d. Đọc lại các vần, tiếng, từ ngữ**  - GV yêu cầu đọc lại các vần, tiếng, từ vừa học  **3. Viết bảng con:**  - GV đưa mẫu chữ và hướng dẫn HS quan sát chữ lần lượt từng chữ: ***uôc, uôt, ngọn đuốc, con chuột***  - GV viết mẫu và nêu cách viết lần lượt từng chữ.  - Yêu cầu HS viết bảng con  - GV giúp đỡ những em còn chậm.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. | - HS chơi  - HS viết  - HS trả lời câu hỏi.  - HS đọc: **Mẹ vuốt tóc và buộc nơ cho Hà**  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - Giống nhau là đều có ***uô*** đứng trước.  - HS lắng nghe  - HS đánh vần: ***uô cờ uôc*** (CN-tổ- ĐT)  - HS đánh vần: ***uô tờ uôt*** (CN-tổ- ĐT)  - Ghép vần ***uôc, uôt***  - HS quan sát, lắng nghe  - Phân tích tiếng: ***buộc***  - HS đọc CN- nhóm- ĐT:  + ***bờ uôc buôc nặng buộc/ buộc***  - HS ghép lần lượt các tiếng: ***cuốc, luộc, ruốc, thuộc, buốt, muốt, ruột, tuột***  - HS quan sát  - HS TL  - HS quan sát  - HS phân tích, đánh vần và đọc trơn: ***ngọn đuốc***  - HSTL  - HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ.  - Đọc đồng thanh.  -Đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc  - HS lắng nghe và quan sát  - HS viết lần lượt từng chữ ***uôc, uôt, ngọn đuốc, con chuột*** (chữ cỡ vừa) vào bảng con.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Viết vở**  - GV hướng dẫn HS viết chữ:  ***uôc, uôt, ngọn đuốc, con chuột***  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  **5. Đọc**  - Yêu cầu HS đọc tên bài đọc ứng dụng.  + Tìm tiếng có chứa âm vần mới học?  -GV đọc mẫu  - Yêu cầu HS luyện đọc bài đọc ứng dụng  - HD HS tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng:  + Mẹ cho Hà đi đâu?  + Từ ngữ nào thể hiện Hà rất vui?  + Hà mặc gì khi đi chơi?  + Theo mẹ Hà, khi đi chơi, cần phải ăn mặc như thế nào?  -GV nhận xét.  **6. Nói theo tranh: chủ đề *Chuẩn bị đi dự sinh nhật***  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  + Em nhìn thấy những ai và những gì trong tranh?  + Các bạn ấy đang làm gì?  + Em đã bao giờ làm những việc đó chưa?  + Nếu đã làm, em có thấy thích thú khi làm những việc đó không?  - Gv chia HS thành các nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  **7. Hoạt động vận dụng**  - GV lưu ý HS ôn lại: ***uôc, uôt***  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - HS tô chữ (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một: ***uôc, uôt, ngọn đuốc, con chuột***  - HS nhận xét  -HS đọc  - HSTL  - HS lắng nghe.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS hoạt động nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.  - HS thể hiện, lớp nhận xét  - HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

**----------------------------------------------**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TIẾNG VIỆT Lớp: 1C**

**Tên bài học: BÀI 68: uôn uông**

**Số tiết: 02 Tiết PPCT: 140-141**

**Thời gian thực hiện: ngày 14 tháng 12 năm 2021**

**I. Yêu cầu cần đạt về:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết và đọc đúng âm **uôn, uông**; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có âm **uôn, uông;**  hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng âm **uôn, uông**, viết đúng các tiếng, từ ngữ có âm **uôn, uông**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm **uôn, uông** có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về các hiện tượng thời tiết quen thuộc như mưa, nắng.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết các hiện tượng thời tiết và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn về gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất**

- Yêu thích môn học

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng Power point.

- SGK, chữ mẫu

- Mẫu chữ cái, bảng cài.

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**  GV cho HS chơi trò chơi đọc nối tiếp các tiếng có chứa **uôc, uôt**  - HS viết bảng con: **uôc, uôt**  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  - HD học sinh quan sát tranh và khai thác nội dung tranh để rút ra câu nhận biết.  - GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.  - GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có vần ***uôn, uông*** trong câu. (được in màu đỏ trong sgk)  - Giới thiệu bài và viết lên bảng: ***uôn, uông***  **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **a) So sánh các vần:**  + GV giới thiệu vần:  + GV yêu cầu HS phân tích, so sánh vần ***uôn, uông*** để tìm ra điểm giống nhau.  + GV phân tích từng vần, nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.  **b1. Đọc vần *uôn, uông***  - GV chỉ vần ***uôn***, yêu cầu học sinh đánh vần:  - GV chỉ vần ***uông***, yêu cầu học sinh đánh vần:  **b2. Ghép vần :** GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo vần : ***uôn, uông***  **c1. Đọc tiếng:**  - GV đọc tiếng mẫu: ***Chuồn***  - GV hd phân tích tiếng: ***Chuồn***  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc trơn theo mô hình.  **C3. Ghép tiếng:**  - GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo tiếng: ***khuôn, muốn, muộn, nguồn, buồng, luống, thuổng, vuông***  **d. Đọc từ ngữ**  - GV đưa tranh minh hoạ cho từ: ***cuộn chỉ***  + Tranh vẽ gì?  -GV viết: ***cuộn chỉ***  - GV giải nghĩa từ  - HD học sinh phân tích từ ***cuộn chỉ***  - HD học sinh đánh vầ, đọc trơn từ ***cuộn chỉ***  - Tiếng nào chứa vần vừa học?  \* GV thực hiện các bước tương tự đối với tiếng: ***buồng chuối, quả chuông***  - GV yêu cầu HS đọc trơn cả 3 từ.  **d. Đọc lại các vần, tiếng, từ ngữ**  - GV yêu cầu đọc lại các vần, tiếng, từ vừa học  **3. Viết bảng con:**  - GV đưa mẫu chữ và hướng dẫn HS quan sát chữ lần lượt từng chữ: ***uôn, uông, cuộn chỉ, buồng chuối***  - GV viết mẫu và nêu cách viết lần lượt từng chữ.  - Yêu cầu HS viết bảng con  - GV giúp đỡ những em còn chậm.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS | - HS chơi  - HS viết  - HS trả lời câu hỏi.  - HS đọc: **Chuồn chuồn bay qua các luống rau**  - HS lắng nghe  - HS quan sát  -Giống nhau là đều có ***uô*** đứng trước.  - HS lắng nghe  - HS đánh vần: ***uô nờ uôn*** (CN-tổ- ĐT)  - HS đánh vần: ***uô ngờ uông*** (CN-tổ- ĐT)  - Ghép vần ***uôn, uông***  - HS quan sát, lắng nghe  -Phân tích tiếng: ***Chuồn***  - HS đọc CN- nhóm- ĐT:  + ***chờ uôn chuôn huyền chuồn/ chuồn***  - HS ghép lần lượt các tiếng: ***khuôn, muốn, muộn, nguồn, buồng, luống, thuổng, vuông***  - HS quan sát  - HS TL  - HS quan sát  - HS phân tích, đánh vần và đọc trơn: ***cuộn chỉ***  - HSTL  - HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ.  - Đọc đồng thanh.  -Đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc  - HS lắng nghe và quan sát  - HS viết lần lượt từng chữ ***uôn, uông, cuộn chỉ, buồng chuối*** (chữ cỡ vừa) vào bảng con.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Viết vở**  - GV hướng dẫn HS viết chữ:  ***uôn, uông, cuộn chỉ, buồng chuối***  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  **5. Đọc**  - Yêu cầu HS đọc tên bài đọc ứng dụng.  + Tìm tiếng có chứa âm vần mới học.  -GV đọc mẫu  - Yêu cầu HS luyện đọc bài đọc ứng dụng  - HD HS tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng:  + Những dấu hiệu nào báo hiệu trời sắp mưa?  + Từ ngữ nào miêu tả tiếng mưa rơi xuống rất mạnh?  + Cảnh vật sau cơn mưa được miêu tả như thế nào?  -GV nhận xét.  **6. Nói theo tranh: chủ đề *Mưa và nắng***  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  + Các em nhìn thấy những ai và những gì trong tranh?  + Bức tranh thể hiện những hiện tượng thời tiết nào?  + Em có thích những hiện tượng thời tiết đó không? Vì sao?  - Gv chia HS thành các nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  **7. Hoạt động vận dụng**  - GV lưu ý HS ôn lại: ***uôn, uông***  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - HS tô chữ (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một: ***uôn, uông, cuộn chỉ, buồng chuối***  - HS nhận xét  -HS đọc  - HSTL  - HS lắng nghe.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS hoạt động nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.  - HS thể hiện, lớp nhận xét  - HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TOÁN Lớp: 1C**

**Tên bài học: Bài 13: Luyện tập chung (Tiết 2) Số tiết: 01 TPPCT: 51**

**Thời gian thực hiện: Thứ tư ngày 15 tháng 12 năm 2021**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép cộng, phép trừ.

-Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp khi nêu dược phép tinh thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn và gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ , cẩn thận khi học và trung thực khi làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng PP.

- SGK

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các thẻ số

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **1. Hoạt động khởi động.**   -Gv tổ chức trò chơi tìm ra đi thìm thợ mỏ bằng cách trả lời các câu hỏi  -GV giới thiệu bài  **2. Hoạt động thực hành**  **Bài 1. Những con ong nào chứa phép tính có kết quả bằng 4?**  -Gv nêu yêu cầu của đề bài.  - Yêu cầu học sinh  -Gv kết luận: **6 - 2 = 4**  **4 - 0 = 4 4 + 0 = 4**  *( Lưu ý nhắc lại quy tắc một số trừ đi 0, một số cộng với 0)*  **Bài 2. Số ?**  -Gv nêu yêu cầu của đề bài.  - Yêu cầu học sinh  -Gv kết luận. Yêu cầu học sinh đọc to kết quả đúng.  **Bài 3. Tìm kết quả phép tính ghi trên mỗi quả bưởi.**  -Gv nêu yêu cầu của đề bài.  - Yêu cầu học sinh làm phiếu BT  -Gv kết luận.Yêu cầu học sinh đọc to kết quả đúng.  **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét, dặn dò. | -HS chơi  -HS lắng nghe  -HS nêu yêu cầu của bài.  - HS thảo luận nhóm làm bài.  - Đại diện vài nhóm lên trình bày kết quả và chia sẻ cách làm bài của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS đọc lại kết quả. ( CN – ĐT)  -HS nêu yêu cầu của bài.  -HS làm bảng con.  - Vài học sinh lên bảng trình bày kết quả, chia sẻ cách làm bài của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS đọc lại kết quả. ( CN – ĐT)  -HS nêu yêu cầu của bài.  -HS làm vào phiếu BT  - Vài học sinh lên bảng trình bày kết quả, chia sẻ cách làm bài của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS đọc lại kết quả. ( CN – ĐT) |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

**----------------------------------------------**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TIẾNG VIỆT Lớp: 1C**

**Tên bài học: luyện viết uôc uôt**

**Số tiết: 02 Tiết PPCT: 142-143**

**Thời gian thực hiện: thứ tư ngày 15 tháng 12 năm 2021**

**I. Yêu cầu cần đạt về:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** HS nắm cấu tạo chữ, kĩ thuật viết chữ: *uôc, uôt, ngọn đuốc, con chuột* theo vở rèn chữ

**-** Biết viết đúng kĩ thuật, đúng tốc độ các chữ: *uôc, uôt, ngọn đuốc, con chuột* đ­ưa bút theo đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu.

- HS viết đều đẹp các nét cơ bản .

- Thành thạo khi viết các nét cơ bản.

- Có ý thức giữ gìn vở sạch chữ .

- Giáo dục lòng say mê yêu thích môn Tiếng Việt.

- Giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn về gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất**

- Yêu thích môn học

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng Power point.

- SGK, chữ mẫu

- Mẫu chữ cái, bảng cài.

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**  - Cho HS hát.  - GV giới thiệu bài, ghi đầu bài. HS nhắc lại tên bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  Hư­ớng dẫn viết chữ và viết vần từ ứng dụng  *- Treo chữ mẫu: “uôc, uôt, ngọn đuốc, con chuột” yêu cầu HS quan sát và nhận xét có bao nhiêu nét? Gồm các nét gì? Độ cao các nét?*  *- H/s nhận xét*  - GV nêu quy trình viết chữ trong khung chữ mẫu, sau đó viết mẫu trên bảng.  - Gọi HS nêu lại quy trình viết?  – GV quan sát gọi HS nhận xét, sửa sai.  - GV viết mẫu vần và từ ứng dụng trên bảng.  - GV sửa sai cho học sinh.  **3. Hoạt động thực hành:**  H­ướng dẫn HS viết vào vở rèn chữ  - GV quan sát, hư­ớng dẫn cho từng em biết cách cầm bút, t­ư thế ngồi viết, khoảng cách từ mắt đến vở…  - Thu 1 số bài của HS và chấm.  - Nhận xét bài viết của HS.  **4. Hoạt động vận dụng**  - Dặn HS về viết lại bài ra vở ô li. Chuẩn bị cho tiết học sau... | - HS hát  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài  - HS đọc các nét cơ bản cần viết  - HS quan sát nhận xét, chữ mẫu  - HS viết trên không,viết bảng con  - Theo dõi và nhắc cách viết.  - HS nêu tư thế ngồi viết .  - HS nêu yêu yêu cầu bài viết  - HS viết vào vở tập viết  - HS tập viết chữ: *uôc, uôt, ngọn đuốc, con chuột* |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

**----------------------------------------------**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TIẾNG VIỆT Lớp: 1C**

**Tên bài học: bài 69: ươi ươu**

**Số tiết: 02 Tiết PPCT: 144-145**

**Thời gian thực hiện: thứ năm ngày 16 tháng 12 năm 2021**

**I. Yêu cầu cần đạt về:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết và đọc đúng âm **ươi, ươu**; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có âm **ươi, ươu;** hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng âm **ươi, ươu**, viết đúng các tiếng, từ ngữ có âm **ươi, ươu**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm **ươi, ươu** có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết một số loài vật đặc biệt và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn về gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất**

- Yêu thích môn học

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng Power point.

- SGK, chữ mẫu

- Mẫu chữ cái, bảng cài.

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**  GV cho HS chơi trò chơi đọc nối tiếp các tiếng có chứa **uôn, uông**  - HS viết bảng con: **uôn, uông**  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  - HD học sinh quan sát tranh và khai thác nội dung tranh để rút ra câu nhận biết.  - GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.  - GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có vần ***ươi, ươu*** trong câu. (được in màu đỏ trong sgk)  - Giới thiệu bài và viết lên bảng: ***ươi, ươu***  **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **a) So sánh các vần:**  + GV giới thiệu vần:  + GV yêu cầu HS phân tích, so sánh vần ***ươi, ươu*** để tìm ra điểm giống nhau.  + GV phân tích từng vần, nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.  **b1. Đọc vần *ươi, ươu***  - GV chỉ vần ***ươi***, yêu cầu học sinh đánh vần:  - GV chỉ vần ***ươu***, yêu cầu học sinh đánh vần:  **b2. Ghép vần :** GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo vần : ***ươi, ươu***  **c1. Đọc tiếng:**  - GV đọc tiếng mẫu: ***người***  - GV hd phân tích tiếng: ***người***  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc trơn theo mô hình.  **C3. Ghép tiếng:**  - GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo tiếng: ***bưởi, cười, lưới, mười, bướu, hươu, khướu, rượu***  **d. Đọc từ ngữ**  - GV đưa tranh minh hoạ cho từ: ***tươi cười***  + Tranh vẽ gì?  -GV viết: ***tươi cười***  - GV giải nghĩa từ  - HD học sinh phân tích từ ***tươi cười***  - HD học sinh đánh vần, đọc trơn từ  ***tươi cười***  - Tiếng nào chứa vần vừa học?  \* GV thực hiện các bước tương tự đối với tiếng: ***quả bưởi, ốc bươu***  - GV yêu cầu HS đọc trơn cả 3 từ.  **d. Đọc lại các vần, tiếng, từ ngữ**  - GV yêu cầu đọc lại các vần, tiếng, từ vừa học  **3. Viết bảng con:**  - GV đưa mẫu chữ và hướng dẫn HS quan sát chữ lần lượt từng chữ: ***ươi, ươu, tươi cười, ốc bươu***  - GV viết mẫu và nêu cách viết lần lượt từng chữ.  - Yêu cầu HS viết bảng con  - GV giúp đỡ những em còn chậm.  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. | - HS chơi  - HS viết  - HS trả lời câu hỏi.  - HS đọc: **Chim khướu biết bắt chước tiếng người**  - HS lắng nghe  - HS quan sát  -Giống nhau là đều có ***ươ*** đứng trước.  - HS lắng nghe  - HS đánh vần: ***ươ i ươi*** (CN-tổ- ĐT)  - HS đánh vần: ***ươi ươu*** (CN-tổ- ĐT)  - Ghép vần ***ươi, ươu***  - HS quan sát, lắng nghe  -Phân tích tiếng: ***người***  - HS đọc CN- nhóm- ĐT:  + ***ngờ ươi ngươi huyền người***  - HS ghép lần lượt các tiếng: ***bưởi, cười, lưới, mười, bướu, hươu, khướu, rượu***  - HS quan sát  - HS TL  - HS quan sát  - HS phân tích, đánh vần và đọc trơn:  ***tươi cười***  - HSTL  - HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ.  - Đọc đồng thanh.  -Đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc  - HS lắng nghe và quan sát  - HS viết lần lượt từng chữ ***ươi, ươu, tươi cười, ốc bươu*** (chữ cỡ vừa) vào bảng con.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Viết vở**  - GV hướng dẫn HS viết chữ:  ***ươi, ươu, tươi cười, ốc bươu***  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  **5. Đọc**  - Yêu cầu HS đọc tên bài đọc ứng dụng.  + Tìm tiếng có chứa âm vần mới học?  -GV đọc mẫu  - Yêu cầu HS luyện đọc bài đọc ứng dụng  - HD HS tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng:  + Lạc đà có bộ phận gì đặc biệt? Bộ phận đó nằm ở đâu?  + Vì sao Lạc đà có thể sống nhiều ngày mà không cần ăn uống?  + Lạc đà có lợi ích gì đối với con người?  -GV nhận xét.  **6. Nói theo tranh: chủ đề *Lợi ích của vật nuôi***  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  + Có những cọn vật nào trong tranh?  + Các con vật đó có lợi ích gì?  - Gv chia HS thành các nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  **7. Hoạt động vận dụng**  - GV lưu ý HS ôn lại: ***ươi, ươu***  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - HS tô chữ (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một: ***ươi, ươu, tươi cười, ốc bươu***  - HS nhận xét  -HS đọc  - HSTL  - HS lắng nghe.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS hoạt động nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.  - HS thể hiện, lớp nhận xét  - HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TOÁN Lớp: 1C**

**Tên bài học: ôn toán Số tiết: 01 TPPCT: 52**

**Thời gian thực hiện: Thứ năm ngày 16 tháng 12 năm 2021**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

- Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ.

- Phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn và gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ , cẩn thận khi học và trung thực khi làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng PP.

- SGK

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các thẻ số

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV cho HS hát.  - GV cho HS nêu bảng cộng, trừ trong phạm vi 10  - GV nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động luyện tập thực hành**  - GV yêu cầu HS mở vở BT Toán  **Bài 1: Số?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn: Các em hãy điền kết quả của phép tính vào các ô trống  - GV nhận xét bài làm của HS  **Bài 2: Số?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn mẫu: 3 + 2 = 5. Vậy ta sẽ nối 3 + 2 vào 5  - GV yêu cầu HS nêu cách làm phép tính thứ 2  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở  - GV nhận xét  **Bài 3: Số?**  - GV nêu yêu cầu bài tập.  - GV hướng dẫn HS làm bài  - GV chữa bài  **Bài 4: Viết phép tính thích hợp?**  - GV nêu yêu cầu bài tập.  - GV hướng dẫn HS làm bài:  + Có mấy bạn đang chơi bập bênh?  + Có mấy bạn đang đi tới?  + Vậy có 6 bạn chơi bập bênh và thêm 2 bạn đang đi tới. Ta viết phép tính nào cho đúng?  - GV nhận xét  **3. Hoạt động vận dụng**  - GV cho HS chơi trò chơi ô cửa bí mật  - Dặn dò HS về nhà làm thêm bài tập | - HS hát  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS nghe  - HS thực hiện vào vở  - HS nối tiếp nêu kết quả:  5 + 2 = 7 3 + 5 = 8  2 + 5 = 7 5 + 3 = 8  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu bài tập  - 2 + 3 = 5. Nối phép tính với 5  - HS làm bài  - Chữa bài   |  |  | | --- | --- | | 7 – 2 = 5 | 1 + 4 = 5 | | 8 – 3 = 5 | 5 – 0 = 5 | | 5 + 0 = 5 | 10 – 5 = 5 |   - HS nghe  - Làm bài vào vở  - HS nêu lại  - HS làm bài  - HS nêu yêu cầu bài tập  - Có 6 bạn  - Có 2 bạn  -Phép tính cộng  - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

**------------------------------------**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TOÁN Lớp: 1C**

**Tên bài học: Bài 13: Luyện tập chung (Tiết 3) Số tiết: 01 TPPCT: 53**

**Thời gian thực hiện: Thứ sáu ngày 17 tháng 12 năm 2021**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ ( tính nhẩm) trong phạm vi 10 thông qua trải nghiệm.

-Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp khi nêu dược phép tinh thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn và gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ , cẩn thận khi học và trung thực khi làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng PP.

- SGK

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các thẻ số

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **1. Hoạt động khởi động.**   -Gv tổ chức tìm ra ô cửa bí mật bằng cách trả lời các câu hỏi  -GV giới thiệu bài  **2.Hoạt động luyện tập**  **Bài 1. Số?**  -Gv nêu yêu cầu của đề bài. (Quan sát hình, nêu phép tính thích hợp)  - Yêu cầu học sinh làm bảng con.  -Gv kết luận: **4 + 6 = 10**  **Bài 2. Số?**  -Gv nêu yêu cầu của đề bài. (Quan sát hình, nêu phép tính thích hợp)  - Yêu cầu học sinh làm bảng con.  -Gv kết luận. Yêu cầu học sinh đọc to kết quả đúng. **4 + 4 = 8**  **Bài 3. Số**  -Gv nêu yêu cầu của đề bài. ( Có 8 xe khách. 3 xe đã rời bến. Hỏi còn lại mấy xe?)  - Yêu cầu học sinh làm vở  -Gv kết luận.Yêu cầu học sinh đọc to kết quả đúng. 8 – 3 = 5  **3. Hoạt động vận dụng**  - GV tổng kết bài học.  - Nhận xét, dặn dò. | -HS chơi  -HS lắng  -HS nêu yêu cầu của bài.  - HS thảo luận nhóm làm bài.  - Đại diện vài nhóm lên trình bày kết quả và chia sẻ cách làm bài của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS đọc lại kết quả. ( CN – ĐT)  -HS nêu yêu cầu của bài.  -HS làm bảng con.  - Vài học sinh lên bảng trình bày kết quả, chia sẻ cách làm bài của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS đọc lại kết quả. ( CN – ĐT)  -HS nêu yêu cầu của bài.  -HS làm vào vở  - Vài học sinh lên bảng trình bày kết quả, chia sẻ cách làm bài của mình.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  -HS đọc lại kết quả. ( CN – ĐT) |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

**----------------------------------------------**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TIẾNG VIỆT Lớp: 1C**

**Tên bài học: bài 70: Ôn tập và kể chuyện**

**Số tiết: 02 Tiết PPCT: 146-147**

**Thời gian thực hiện: thứ sáu ngày 17 tháng 12 năm 2021**

**I. Yêu cầu cần đạt về:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nắm vững cách đọc các âm ***uôi, uôm, uôc, uôt, uôn, uông, ươi, ươu***; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ***uôi, uôm, uôc, uôt, uôn, uông, ươi, ươu***; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Phát triển kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

- Phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện ***Chuột nhà và chuột đồng,*** trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện. Qua câu chuyện, giúp HS trân trọng cuộc sống tự do, tự chủ và yêu quý những gì do chính mình tạo ra.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn về gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất**

- Yêu thích môn học

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng Power point.

- SGK, chữ mẫu

- Mẫu chữ cái, bảng cài.

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV đọc cho HS viết chữ ***uôi, uôm, uôc, uôt, uôn, uông, ươi, ươu***  **2. Hoạt động luyện tập thực hành**  **a. Đọc tiếng:**  - GV yêu cầu HS ghép âm ở bảng ôn (sgk)  **b. Đọc từ ngữ:**  - GV tổ chức trò chơi  \* Lớp trưởng điều khiển các bạn chơi để đọc nối tiếp các từ ứng dụng.  **3. Đọc câu**  - HS đọc thầm cả câu, tìm tiếng có chứa các âm đã học trong tuần.  - GV đọc mẫu.  - GV yêu cầu HS đọc.  **4. Viết**  - GV hướng dẫn HS tô và viết chữ: **Đôi chim khướu hót vang**  - GV lưu ý HS cách nói nét giữa các chữ cái, vị trí của dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.  - GV quan sát và sửa lỗi cho HS | - HS viết  - HS ghép và đọc (CN – tổ - ĐT)  - HS chơi để ôn đọc các từ ứng dụng :  ***Vuốt ve, cưỡi ngựa, nhuộm vải, trẻ thơ, nướu rang, lem luốc, muôn màu, luống cuống***  - HS đọc CN – tổ - ĐT  -HS viết  -HS viết |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Kể chuyện: Giới thiệu câu chuyện.**  **a. GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời**  Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.  Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi (sgk)  - GV tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể.  **b. HS kể chuyện**  - GV tổ chức cho HS kể chuyện theo tranh.  -GV tổ chức trò chơi: Ô cửa sổ  *(Giáo viên chiếu lên màn hình ô cửa sổ được đánh số tương ứng với số thứ tự hình minh họa câu chuyện. Học sinh được mời sẽ chọn một ô cửa bất kỳ. Giáo viên mở cửa sổ làm hiện ra tranh minh họa một đoạn truyện, học sinh kể lại đoạn đó)*  **c. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:**   + Câu chuyện khuyên các em điều gì ?  **6. Hoạt động vận dụng**  -GV nhận xét tiết học.  Khen những học sinh kể chuyện hay ; dặn học sinh về nhà kể lại cho người thân nghe. | -HS đọc tên câu chuyện: ***Chuột nhà và chuột đồng***  -Một vài học sinh dựa vào 1 tranh minh họa, kể chuyện.  -Một vài học sinh dựa vào 2 tranh minh họa, kể chuyện.  -Một vài học sinh dựa vào tranh minh họa, kể toàn bộ câu chuyện.  - Cả lớp bình chọn bạn trả lời hay, đúng.  -Thảo luận nhóm , trả lời .  -HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

**----------------------------------------------**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TIẾNG VIỆT Lớp: 1C**

**Tên bài học: Luyện tiếng việt**

**Số tiết: 1 Tiết PPCT: 148**

**Thời gian thực hiện: thứ sáu ngày 17 tháng 12 năm 2021 (chiều)**

**I. Yêu cầu cần đạt về:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm được được các tiếng có chứa vần ươi, ươu. Nhìn vào tranh có thể nối được các hình với từ ngữ. Điền được vần vào chỗ chấm

- HS quan sát, chú ý lắng nghe, động não, suy nghĩ, mạnh dạn nhận nhiệm vụ học và hoàn thành các bài tập.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn về gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất**

- Yêu thích môn học

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng Power point.

- SGK, chữ mẫu

- Mẫu chữ cái, bảng cài.

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**  - HS nêu lại các vần đã học  - GV khen ngợi  **2. Luyện tập:**  Bài 1: Nối  - GV nêu cầu bài  - GV hướng dẫn cách làm và cho hs nêu lại  - GV cho HS làm bài vào vở bài tập  - GV xuống bao quát giúp đỡ HS gặp khó khăn  - GV chữa bài, khen ngợi, tuyên dương trước lớp.  Bài 2: Điền ***ươ*i** hoặc ***ươu***  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn cách làm  - GV cho HS làm bài vào vở bài tập  - GV xuống bao quan sát, giúp đỡ  - GV chữa bài, khen ngợi  Bài 3: Viết hai tiếng có vần dưới đây  - GV nêu yêu cầu  - GV cho HS làm bài vào bảng con và  nêu trước lớp  - GV xuống bao quát giúp đỡ  - GV Tuyên dương, khen ngợi  **3. Hoạt động vận dụng**  - GV cho học sinh nêu lại một số vần đã được học.  - GV nhận xét giờ học | - HS tìm và nêu trước lớp  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS chú ý lắng nghe và nêu lại Nối tranh với từ để đúng.  - HS làm bài vào vở bài tập  - HS đổi bài để chia sẻ giúp nhau  - HS chia sẻ bài trước lớp  - Các bạn chia sẻ ý kiến  - HS nêu lại yêu cầu nối tiếp  - HS nêu lại cách làm: dùng bút chì điền vần ***ươi*** hoặc ***ươu*** vào chỗ chấm để thành từ đúng với tranh  - HS làm bài vào vở bài tập  - HS trao đổi vở chia sẻ trước lớp  *- lưỡi cưa, cưỡi lạc đà, đười ươi, quả bưởi*  - HS nêu lại yêu cầu nối tiếp  - HS nêu  - HS tự tìm tiếng có chứa vần uôn hoặc uông  - Hs tự tìm  - HS nêu nối tiếp  - HS nêu |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |

------------------------------------

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TOÁN Lớp: 1C**

**Tên bài học: Toán ôn Số tiết: 01 TPPCT: 54**

**Thời gian thực hiện: Thứ sáu ngày 17 tháng 12 năm 2021 (chiều)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

- Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ.

- Phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn và gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**3.Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ , cẩn thận khi học và trung thực khi làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng PP.

- SGK

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các thẻ số

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV cho HS hát  - Gv yêu cầu HS nêunbảng cộng trừ trong phạm vi 10  - GV nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động luyệnt ập thực hành**  - GV yêu cầu mở vở BT toán  **Bài 1: Số?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn: Các em hãy điền kết quả của phép tính vào các ô trống  - GV nhận xét bài làm của HS  **Bài 2: >, <, =**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn mẫu: Các em thực hiện phép tính bên phía có phép tính rồi so sánh với kết quả phía còn lại  - GV yêu cầu HS nêu cách làm phép tính: 8 > 6+1  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở  - GV nhận xét  **Bài 3: Viết phép tính thích hợp?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn HS làm bài  + Phía bên trái bập bênh có mấy con gấu  Phía bên trái nhiều hơn bên phải mấy con gấu?  - Cả 2 bên có bao nhiêu con gấu  - GV hướng dẫn HS tìm ra phép tính đúng:  6-3=3  6+3=9  **Bài 4: Tô màu?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV hướng dẫn HS làm bài  + Tìm nhữngvùng có kết quả bằng 5?  + Yêu cầu HS tô màu đỏ vào những vùng vừa tìm được  - GV hướng dẫn tương tự với các màu còn lại  - GV nhận xét  **4. Hoạt động vận dụng:**  - GV cho HS đọc lại bảng cộng, trừ trong phạm vi 10.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Dặn HS về đọc lại bài và xem trước bài sau. | - HS hát  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS thực hiện vào vở  - HS nối tiếp nêu kết quả  3+5=8 6-4=2  6+4=10 6-3=3  ………………………  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS nêu  - HS làm bài  Chữa bài  8 > 6+1 3+4 = 4+3  7 = 10-3 7+2> 7+1  9 < 9+1 10-2 > 10 – 3  - HS nghe  - 6 con gấu  - 3 con gấu  - 9 con gấu  - HS lắng nghe  - 5 + 0; 4 + 1; 3 + 2; 1 + 4; 2 + 3...  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |