**TUẦN 2**

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ**

**Bài 03: CÁNH RỪNG TRONG NẮNG (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Cánh rừng trong nắng”.

- Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết được trình tự các sự việc gắn với thời gian, địa điểm cụ thể.

 - Hiểu nội dung bài: Các bạn nhỏ vẽ những cảnh vật đẹp [và thú vị trong cánh rừng](https://blogtailieu.com/) [già hoang vắng. Qua](https://blogtailieu.com/) bài đọc, cảm nhận được thiên nhiê[n quanh ta thật đáng yêu,](https://blogtailieu.com/) đáng mến.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:  [Hình thành và phát tr](https://blogtailieu.com/)iển tình cảm yêu quý các loài vật, cả[nh vật thiên nhiên.](https://blogtailieu.com/)

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Tranh ảnh minh họa câu chuyện, Bản đồ Việt Nam.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho học sinh thảo luận+ Câu 1: Tranh vẽ cảnh ở đâu ?+ Câu 2: Em thích hình ảnh nào trong tranh minh họa bài đọc ? - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới : : Bài đọc hôm nay có tên Cánh rừng trong nắng, [các em hãy tập](https://blogtailieu.com/) trung nghe đọc để thấy cánh rừng nói đến trong bài có giống [cánh rừng các em đã từng](https://blogtailieu.com/) [được đặt chân tới hay đ](https://blogtailieu.com/)ược thấy trên phim ảnh, sách truyện [hoặc trong tưởng tượng](https://blogtailieu.com/) của các em. | - HS thảo luận- HS đưa ra đáp án: Tranh vẽ cảnh ở trong rừng.- HS trả lời: câ[y cối, con vật, ánh nắng,](https://blogtailieu.com/) [dòng suối, hình ảnh má](https://blogtailieu.com/)y ông cháu,...).- Lắng nghe |
| **2. Khám phá***.***-** Mục tiêu: + Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Cánh rừng trong nắng”.+ Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.+ Nhận biết được trình tự các sự việc gắn với thời gian, địa điểm cụ thể.+ Hiểu nội dung bài: Các bạn nhỏ vẽ những cảnh vật đẹp [và thú vị trong cánh rừng](https://blogtailieu.com/) [già hoang vắng. Qua](https://blogtailieu.com/) bài đọc, cảm nhận được thiên nhiê[n quanh ta thật đáng yêu,](https://blogtailieu.com/) đáng mến.+ Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**-** Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - [GV giới thiệu dãy Tr](https://blogtailieu.com/)ường Sơn trên bản đổ Việt Nam để c[ác em dễ hình dung.](https://blogtailieu.com/)- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm thể hiện cảm xúc nhân vật.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *tiếng chim hót líu lo*+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *nhìn ngơ ngác*+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *hết*- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *lưng Trường Sơn, núi non trùng điệp, róc rách.*- Luyện đọc câu dài: [Biết bao cảnh sắc/ như](https://blogtailieu.com/) hiện ra trước mất chúng tôi:/ bầy vượ[n tinh nghịch/ đánh đu trên](https://blogtailieu.com/) cành cao,/ đàn hươu nai xinh đẹp và hiên lành/ rủ nhau r[a suối,/ những vợt cỏ đẫm](https://blogtailieu.com/) [sương/ long lanh trong](https://blogtailieu.com/) nắng.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.Câu 1: Các bạn nhỏ được ông cho [đi đâu? Ông chuẩn bị cho](https://blogtailieu.com/) [các bạn thứ gì để mang](https://blogtailieu.com/) theo?Câu 2: Vào rừng, các bạn nhỏ nghe thấy những âm thanh gì ?Câu 3: Cây cối và con vật trong rừng được tả như thế nào ?+ Cây cối được tả như thế nào ?+ Con vật trong rừng được tả như thế nào ?+ Câu 4:  [Khi nắng nhạt m](https://blogtailieu.com/)àu trên những vòm cây là khi trời về [trong tiếc nuối. Vì thế,](https://blogtailieu.com/) ông đã kể chuyện cho các bạn nhỏ n[ghe. Các em hãy cho biết](https://blogtailieu.com/) [ông đả kể những chuyệ](https://blogtailieu.com/)n gì? Dựa vào đâu mà em biết ông kể nhữn[g](https://blogtailieu.com/) điều đó?+ Câu 4: Theo em, các bạn nhỏ có thấy thú vị với chuyến đi thăm rừng cùng ông không? Vì sao ?- GV chốt: Giờ đ[ây, những cánh rừng như](https://blogtailieu.com/) [thế này háu như khỏn](https://blogtailieu.com/)g còn do con người khai thác gỏ, săn bắt muông thú trái phép. [Để có những cánh rừn](https://blogtailieu.com/)g đẹp như trong cảu chuyện các em [vừa đọc, rất cán chúng ta](https://blogtailieu.com/) bào vệ rừng, trống cây gây rừng, tạo môi trường sống bình y[ên cho muông thú, bảo vệ](https://blogtailieu.com/) [những loài thú quý hiế](https://blogtailieu.com/)m,...**2.3. Hoạt động : Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài.- HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | - Hs lắng nghe.- Quan sát, lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu dài.- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Ông cho đi thảm rừng. Ồng đưa c[ho mỗi cháu một tàu lá cọ](https://blogtailieu.com/) [để che nắng.](https://blogtailieu.com/)[+ Đi trong rừng,](https://blogtailieu.com/) các bạn nhỏ nghe rất rỏ tiếng suổi r[óc rách và tiếng chim hót](https://blogtailieu.com/) [líu lo.](https://blogtailieu.com/) [+ Trong rừng, cây cối](https://blogtailieu.com/) vươn ngọn lên cao tít đón nắng. N[hiều cây thân thẳng tắp,](https://blogtailieu.com/) tán lá tròn xoe. + Những con sóc nhảy thoăn thoắt qua các c[ành cây. Khi tháy người,](https://blogtailieu.com/) [chúng dừng cả lại, nhìn](https://blogtailieu.com/) ngơ ngác.+ Trên đường, ông đã kể cho các bạn nhỏ nghe vé nhữ[ng cánh rừng thuở xưa.](https://blogtailieu.com/) [Trong rừng thuở ấy có](https://blogtailieu.com/) rất nhiéu muông thú, cảnh vật rẩt đ[ẹp mắt: đó là những báy](https://blogtailieu.com/) [vượn tinh nghịch đánh](https://blogtailieu.com/) đu trên cành cao, những đàn hươu nai xinh đẹp và hiển lành rủ nhau ra suối, những vạt cỏ đẫm sương long lanh trong n[ắng,... Em biết được điều](https://blogtailieu.com/) [đó vì sau khi nghe ông](https://blogtailieu.com/) kề, các bạn nhỏ như thấy hiện ra tr[ước mắt những cảnh vật](https://blogtailieu.com/) [như vậy.](https://blogtailieu.com/)+ HS làm việc cá nhân. Nhiều em phát biểu ý kiến trước lớp.- HS đọc |
| **3. Nói và nghe: Một buổi tập luyện**- Mục tiêu:+  [Nghe hiểu nội dung câ](https://blogtailieu.com/)u chuyện Sự tích loài hoa của mùa hạ, [kể lại được từng đoạn cùa](https://blogtailieu.com/) [câu chuyện dựa theo tr](https://blogtailieu.com/)anh và lời gợi ý .+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **3.1. Hoạt động 3: Đoán nội dung từng tranh.** - GV gọi HS đọc chủ đề và yêu cầu nội dung.- Gv cho HS quan sát tranh minh họa và trả lời câu hỏi gợi ý.- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**3.2. Hoạt động 4: Nghe kể chuyện**- GV giới thiệu về câu chuyện: Câ[u chuyện kể vé cây xương](https://blogtailieu.com/) [rồng tốt bụng, ở hiền g](https://blogtailieu.com/)ặp lành.- [GV kể câu chuyện (lần](https://blogtailieu.com/) 1) kết hợp chỉ các hình ảnh trong 4 bức tranh. [GV hướng dẫn](https://blogtailieu.com/) [HS nêu sự việc thể hiện](https://blogtailieu.com/) trong từng tranh, đặc biệt là các sự [việc ở đoạn 1 (tranh 1) vì](https://blogtailieu.com/) phải nhớ nhiều tên các loài hoa.-  [GV kể câu chuyện (lần](https://blogtailieu.com/) 2), thỉnh thoảng dừng lại để hỏi [vé sự việc tiếp theo là gì,](https://blogtailieu.com/) [khuyến khích HS kể cù](https://blogtailieu.com/)ng GV, làm động tác, cử chỉ, nét mặ[t,... giúp các em nhớ nội](https://blogtailieu.com/) [dung câu chuyện dễ dàn](https://blogtailieu.com/)g hơn.**3.3. Hoạt động 5: Kể lại từng đoạn câu chuyện**- [GV hướng dẫn cách t](https://blogtailieu.com/)hực hiện:[+ Bước 1: HS làm việc](https://blogtailieu.com/) theo cặp để cùng nhau nhắc lại cá[c sự việc thể hiện trong](https://blogtailieu.com/) [mỗi tranh.](https://blogtailieu.com/)[+ Bước 2: HS làm việc c](https://blogtailieu.com/)á nhân, tập kể từng đoạn của câu ch[uyện.](https://blogtailieu.com/)[+ Bước 3: HS tập kể chu](https://blogtailieu.com/)yện theo cặp/ nhóm - GV mờ[i 2 HS kể nổi tiếp 4 đoạn](https://blogtailieu.com/) của câu chuyện trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương HS.+ Vì sao xương rồng n[ở hoa rực rỡ vào mùa hè?](https://blogtailieu.com/)- [GV tổng kết: Cây xư](https://blogtailieu.com/)ơng rồng dang tay cứu các loài hoa trong vườn, [không hề để](https://blogtailieu.com/) [bụng chuyện các loài h](https://blogtailieu.com/)oa chế giễu, chê bai mình. Hành độn[g đó đã làm cho bà tiên cây](https://blogtailieu.com/) cảm động, biến ước mơ cùa cây xương rồng thành hiện thự[c. Đó là cách giải thích về](https://blogtailieu.com/) [sự tích cây xương rồng](https://blogtailieu.com/) - loài cây nở hoa vào mùa hạ. | - 1 HS đọc to chủ đề: Sự tích loài hoa mùa hạ.- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4 đoán nội dung từng tranh: + Tranh 1: Cảnh vườn cây có nhiếu cây đã nở hoa rực rỡ: [hướng dương, hoa hóng,](https://blogtailieu.com/) [thạch thảo,... Ở góc v](https://blogtailieu.com/)ườn có 1 cây xương ròng đáy gai v[à không có hoa. Chắc nó](https://blogtailieu.com/) [rất buổn.](https://blogtailieu.com/)[+ Tranh 2: Cảnh mùa](https://blogtailieu.com/) hè nắng như đổ lửa, các cây hoa tro[ng vườn héo rũ, riêng cây](https://blogtailieu.com/) xương rông thân mập mạp (cảng mọng nước), vẫn xanh tốt. [Cây xương rổng như đang](https://blogtailieu.com/) [ái ngại, lo lắng cho các](https://blogtailieu.com/) loài hoa.[+ Tranh 3: Cây xương](https://blogtailieu.com/) rống giơ cánh tay nắm lấy tay (lá cây) [của các loài hoa đang héo](https://blogtailieu.com/) [rũ nâng lên. Có lẽ nó đ](https://blogtailieu.com/)ang truyén nước cho các cây hoa khô [héo. Các cây hoa như tươi](https://blogtailieu.com/) dán lại.[+ Tranh 4: Cây xương](https://blogtailieu.com/) rồng nở hoa đẹp rực rỡ. Nỏ đang cườ[i vui vì sự thay đổi ki diệu.](https://blogtailieu.com/) [- Đại diện các nhóm phát biếu](https://blogtailieu.com/) ý kiến trước lớp.- Lắng nghe- HS lắng nghe GV kể kết hợp với quan sát tranh.- HS lắng nghe và thực hành cùng GV.- Lắng nghe,thực hiện- HS nối tiếp kể lại câu chuyện. Cả lớp nhận xét.+ HS trả lời |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video về cây xương rồng [+ Kể cho người thản ng](https://blogtailieu.com/)he câu chuyện + [Trao đổi với người thâ](https://blogtailieu.com/)n vé ý nghĩa của câu chuyện. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |