**TIẾNG VIỆT**

**Nghe – Viết: CÁNH RỪNG TRONG NẮNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết đúng chính tả bài “Cánh rừng trong nắng” trong khoảng 15 phút.

- Phân biệt g/gh, tìm và viết tên các từ chỉ sự vật bắt đầu bằng g/gh.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để ttrar lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nghe và vận động theo bài hát để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.*- Mục tiêu:+ Viết đúng chính tả đoạn 3 bài Cánh rừng trong nắng trong khoảng 15 phút.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**- GV đọc toàn bài chính tả- Gọi HS đọc lại bài- GV hướng dẫn cách viết đoạn văn:+ Những dấu câu nào được sử dụng trong đoạn văn?+ Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng.+ Cách viết một số từ dễ nhầm lẫm: thưở xưa, tinh nghịch, hươu nai.- [GV đọc tên bài, đọc](https://blogtailieu.com/) từng câu/ đọc lại từng vế câu/ cụm t[ừ cho HS viết vào vở.](https://blogtailieu.com/) - GV đọc lại đoạn văn cho HS soát lỗi.- GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**2.2. Hoạt động 2: Nhìn tranh, tìm và viết tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng g / gh.** - GV mời HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, tìm từ.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**2.3. Hoạt động 3: Tìm thêm từ ngữ bắt đầu bằng g hoặc gh** - GV mời HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, tìm từ.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.- HS đọc- HS viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở dò bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.- Kết quả: ghế, b[áo gấm, gấu, gà gô, gà lôi,](https://blogtailieu.com/) [cái gậy, gạch lát đường](https://blogtailieu.com/), ghế,...).- Các nhóm nhận xét.- 1 HS đọc yêu cầu.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày [+ ngồi ghế, ghé thăm,](https://blogtailieu.com/) [gọi nhau,...; lúa gạo, dầ](https://blogtailieu.com/)u gội đầu, gáo múc nước,...) |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - GV hướng dẫn HS cách ghi nhật kí+ Nhớ lại những việc làm của em trong ngày hôm nay+ Chọn 1 số hoạt động mà em muốn ghi lại+ Sắp xếp các việc theo trật tự thời gian+ Viết 2-3 câu kể lại việc đã làm- Gv giợi ý có thể viết theo hình thức nhật kí, có ghi ngày tháng, thời gian cụ thể trong ngày và các hoạt động theo thời gian.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe để lựa chọn.- HS hoàn thiện |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-------------------------------------------------------------------