**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ**

**Bài 04: LẦN ĐẦU RA BIỂN (Tiết 1+ 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- [Đọc đúng từ ngữ, câu](https://blogtailieu.com/), đoạn, cả câu chuyện Lần đầu ra biển

[- Bước đầu biết đọc diễn](https://blogtailieu.com/) cảm đoạn văn bộc lộ cảm xúc, đọc lời của nhân vật trong [câu chuyện với ngữ điệu](https://blogtailieu.com/) [phù hợp.](https://blogtailieu.com/)

[- Hiểu nội dung câu ch](https://blogtailieu.com/)uyện; nhận biết được cảm xúc của nh[ân vật trước những sự vật](https://blogtailieu.com/) [mới lạ, người bạn mới](https://blogtailieu.com/) gặp. Hiểu được điểu tác giả muốn [nói qua câu chuyện: Mỗi](https://blogtailieu.com/) chuyến đi chơi, tham quan giúp ta có thêm hiểu biết vể thiên [nhiên và con người.](https://blogtailieu.com/)

- Phát triển kĩ năng đọc thông tin qua hình ảnh

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học  - Cách tiến hành: | |
| - Gv cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Nếu lớp em lên kế hoạch đi dã ngoại, em thích đi chơi biển hay núi ? Vì sao ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Bài đọc nói về một bạn nh[ỏ lần đầu được thấy biển,](https://blogtailieu.com/) [bạn ấy đã ngạc nhiên,](https://blogtailieu.com/) thích thú khám phá được những đi[ều mới lạ, gặp được người](https://blogtailieu.com/) bạn mới. | - HS quan sát tranh  + HS trả lời cá nhân và nêu lý do.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  + Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài đọc “Lần đầu ra biển”  + Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.  + Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện gắn với thời gian, địa điểm cụ thể ghi trong nhật kí.  + Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm, lời nói của nhân vật.  + Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - [GV đọc cả bài (đọc d](https://blogtailieu.com/)iễn cảm, nhấn giọng ở những từ ng[ữ giàu sức gợi tả, gợi cảm,](https://blogtailieu.com/) [câu thể hiện cảm xúc n](https://blogtailieu.com/)gạc nhiên, thích thú của Thắng khi l[ấn đáu thấy biển).](https://blogtailieu.com/)  - GV dùng tranh ảnh đã chuẩ[n bị, giới thiệu thành phố](https://blogtailieu.com/) [Quy Nhơn, cảnh đẹp c](https://blogtailieu.com/)ủa biền Quy Nhơn: Mũi Én, Ghénh Rán[g](https://blogtailieu.com/),...  - [GV hướng dẫn đọc:](https://blogtailieu.com/)  [+ Đọc đúng các tiếng d](https://blogtailieu.com/)ễ phát âm sai : thuở bé, rón rén. [Ghểnh Ráng](https://blogtailieu.com/),...).  [+ Đọc diễn cảm câu nói](https://blogtailieu.com/) thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú cù[a nhản vật: A! Biển! Biển](https://blogtailieu.com/) đây rối. Thích quá!”; “Ôi! Biển rộng quá, xanh quá, chẳng nhì[n thấy bờ bên kia đâu”](https://blogtailieu.com/).  - [4 HS đọc nối tiếp cả b](https://blogtailieu.com/)ài: 1 HS đọc đoạn từ đầu đến chẳng [nhìn thây bờ bên kia đâu;](https://blogtailieu.com/) [3 HS đọc theo vai đoạn](https://blogtailieu.com/) đối thoại giữa Thắng và Hải (từ Thắng đi xuống gân mép nước [đến Hố Tây rộng lắm nh](https://blogtailieu.com/)ưng không rộng bằng biển thế này.): [1 HS đọc lời dẫn chuyện,](https://blogtailieu.com/) 1 HS đọc lởi cùa Thắng, 1 HS đọc lời của Hải.  - [HS làm việc nhóm (4](https://blogtailieu.com/) em/ nhóm) đọc nối tiếp như hướng [dẫn ở trên.](https://blogtailieu.com/)  - [HS khá, giỏi đọc cả bà](https://blogtailieu.com/)i.  - [GV nhận xét việc luyệ](https://blogtailieu.com/)n đọc của cả lớp.  **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1*: Tìm những câu thể hiện cảm xúc của Thắng khi lần đầu tiên thấy biển ?*  + Câu 2: *Biển hiện ra như thế nào trước mắt Thắng?*  + Câu 3: *Thắng đã chú ý đến con vật gì trên bãi biển ?*  + Câu 4: *Đóng vai Thắng, giới thiệu về Hải ?*  + Câu 5: *Theo em, cuộc gặp gỡ giữa Thắng và Hải hứa hẹn những điều gì thú vị tiếp theo ?*  [- GV cũng có thể nêu](https://blogtailieu.com/) cảu hỏi để khuyến khích HS nói the[o suy nghĩ của mình](https://blogtailieu.com/) (Thắng và Hải có thế sẽ trở thành đôi bạn thân. Vậy, tiếp theo [hai bạn có thể làm những](https://blogtailieu.com/) [điểu thú vị gì?](https://blogtailieu.com/) )  **2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - GV đọc diễn cảm toàn bài  - GV cho HS luyện đọc theo cặp.  - GV cho HS luyện đọc nối tiếp.  - GV mời một số học sinh thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - HS quan sát  - HS đọc từ khó.  - HS luyện đọc  - 4 HS đọc nối tiếp.  - Đọc nối tiếp theo lời của nhân vật.  - HS đọc toàn bài  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  [+ A! Biển! Biển đây rồi.](https://blogtailieu.com/) Thích quá!  [+ Thắng reo toáng lên, v](https://blogtailieu.com/)ượt qua bó và anh Thái chạy ào ra b[ãi cát.](https://blogtailieu.com/)  [+ Cậu đứng ngây ra nhì](https://blogtailieu.com/)n biển.  + Biển hiện ra trước mắt [Thắng rất rộng, rất xanh,](https://blogtailieu.com/) [chẳng nhìn thấy bờ bên](https://blogtailieu.com/) kia đâu.  + Thắng chú ý đến một [con vật bé tẹo, rất lạ, chưa](https://blogtailieu.com/) [nhìn thấy bao giờ; chỉ](https://blogtailieu.com/) cần đi đến gẩn là nó chạy biến vào han[g](https://blogtailieu.com/).  + [Đây là người bạn tớ mớ](https://blogtailieu.com/)i làm quen khi đi chơi ở Quy Nhơn [vào dịp nghi hè. Bạn ẵy tên](https://blogtailieu.com/) [là Hải. Hải là người th](https://blogtailieu.com/)ân thiện, vui vẻ. Cậu ấy đã chì cho t[ớ tháy cảnh đẹp của vùng](https://blogtailieu.com/) biển Quy Nhơn. Chúng tớ hẹn ngày mai sẽ lại gặp nhau.  + [Dựa vào đoạn c](https://blogtailieu.com/)uối bài đọc, có thế thấy những điéu t[hú vị tiếp theo như Hải có](https://blogtailieu.com/) thể dần Thầng đi tham quan cảnh đẹp ở Quy Nhơn, đi đá [bóng, đi tẳm biển,... Cũng](https://blogtailieu.com/) [có thể, Thắng và Hài s](https://blogtailieu.com/)ẽ trao đổi địa chi để viết thư thăm h[ỏi nhau; có thê’ Hải sẽ mời](https://blogtailieu.com/) [Thắng vể nhà chơi,...](https://blogtailieu.com/)  + HS trả lời ý kiến riêng.  - 2-3 đọc bài  - HS luyện đọc theo cặp.  - HS luyện đọc nối tiếp.  - Một số HS thi đọc trước lớp. |
| **3. Luyện viết***.*  **-** Mục tiêu:  + [Biết tìm đọc b](https://blogtailieu.com/)ài về những hoạt động yêu thích của [trẻ em và viết vào phiếu](https://blogtailieu.com/) [đọc sách theo mẫu; chia](https://blogtailieu.com/) sẻ vé những điéu biết được qua bài đọc.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | |
| **3.1. Hoạt động 4: ĐỌC MỞ RỘNG**  - GV cho HS quan sát phiếu đọc sách và hướng dẫn [HS làm và ghi những thông](https://blogtailieu.com/) [tin vé bài đã đọc vào p](https://blogtailieu.com/)hiếu đọc sách:  [+ Ngày đọc](https://blogtailieu.com/) :  [+ Tên bài](https://blogtailieu.com/) :  [+ Tác giả](https://blogtailieu.com/) :  - Ngoài ra còn có những thông tin về nội dung văn bản :  [+ Hoạt động được nói](https://blogtailieu.com/) đến trong bài đọc  [+ Chi tiết em thích nh](https://blogtailieu.com/)ất trong bài.  - [GV hướng dẫn HS ch](https://blogtailieu.com/)ọn số ngôi sao để đánh giá mức độ y[êu thích với VB đà đọc.](https://blogtailieu.com/)  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ với bạn về những điều em biết được qua bài đã đọc.  - [Đại diện 2-3 nhóm c](https://blogtailieu.com/)hia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | - HS quan sát phiếu và thực hiện yêu cầu :  + HS ghi lại các hoạt động vào phiếu.  - Thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm chia sẻ. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video cảnh đẹp ở Biển  + GV nêu câu hỏi em nêu cảm nhận của mình về cảnh đẹp này  - Hướng dẫn các em lên kế hoạch nghỉ hè năm tới vui vẻ, an toàn.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

**-------------------------------------------------------**