**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN VIẾT ĐOẠN (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Bồi dưỡng tình cảm yêu thương với người thân trong gia đình và những người xung quanh, biết quan sát và có ý thức giúp đỡ mọi người (thông qua nhân vật Diệu trong “Tạm biệt mùa hè”

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua quan sát và tìm hiểu các hình ảnh trong bài.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Cho HS thi tìm các mùa trong năm.  + Câu 2: Đọc 2 đoạn cuối bài “Tạm biệt mùa hè” trả lời câu hỏi: Nội dung của bài nói gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi:  - 1 HS đọc bài và trả lời:  - 1 HS đọc bài và trả lời:  - Tạm biệt mùa hè là dòng suy nghĩ của cô bé Diệu vào đêm trước ngày khai giảng. Diệu nhớ lại những việc mà mình đã làm trong suốt mùa hè vừa qua – một mùa hè không rực rỡ, sôi động mà thiết tha, lắng đọng, nhiều xúc cảm. | | |
| **2. Khám phá***.*  - Mục tiêu: Bồi dưỡng tình cảm yêu thương với người thân trong gia đình và những người xung quanh, biết quan sát và có ý thức giúp đỡ mọi người (thông qua  nhân vật Diệu trong “Tạm biệt mùa hè”  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **2.1. Hoạt động 1:Đọc câu chuyện “Tạm biệt mùa hè”**  **-Bài1:Đọc lại câu chuyện tạm biệt Mùa Hè.Trao đổi với bạn về những nội dung theo gợi ý trong bảng.**  -Bài này là bức chuẩn bị cho HS viết đoạn văn nêu cảm nghĩ của mình về một nhân vật.HS sẽ phân tích kĩ hơn về nhân vật Diệu;Mỗi một hành động thái độ của Diệu sẽ có những tác động cụ thể tới người đọc. -HS trao đổi với nhau về những tác động đó.  -HS trao đổi trả lời miệng.  -GV nhận xét bổ sung   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Những việc làm của Diệu | Suy nghĩ cảm xúc của Diệu | Suy nghĩ, cảm xúc của em về việc làm của Diệu | | Diệu vào vườn hái quả cùng mẹ | Thích thú và hào hứng | -Diệu là cô bé chăm làm,...  -Diệu biết quan tâm, giúp đỡ mẹ, ...  -Diệu thật tình cảm, thật đáng yêu! | | Diệu đến thăm bà cụ Khởi và trò chuyện với bà |  |  | | -Diệu ra chợ cùng mẹ và được gặp nhiều người. |  |  |   -**Hoạt Động 2:Nói**  **-Bài 2:**Nói về tình cảm, cảm xúc của em đối với người bạn mà em yêu quý.  -GV gọi HS đọc các gợi ý ở mục 2  -Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi.  -GV quan sát học sinh, hỗ trợ những nhóm khi cần.  -Đại diện một số nhóm phát biểu ý kiến.  -GV-HS nhận xét góp ý.  **-Hoạt động 3:Viết**  **-Bài 3:** Viết 2-3 câu thể hiện tình cảm,cảm xúc của em đối với bạn theo gợi ý C ở bài 2.  -GV yêu cầu HS tự viết.  -GV gọi vài HS đọc bài của mình trước lớp.  -GV nhận xét bổ sung. | | 1:Đọc lại câu chuyện tạm biệt Mùa Hè.Trao đổi với bạn về những nội dung theo gợi ý trong bảng dưới đây.  - HS trao đổi nhóm đôi.  -Đại diện nhóm trình bày  -Nhóm khác nhận xét bổ sung.  -Kết quả:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Những việc làm của Diệu | Suy nghĩ cảm xúc của Diệu | Suy nghĩ, cảm xúc của em về việc làm của Diệu | | Diệu vào vườn hái quả cùng mẹ | Thích thú và hào hứng | -Diệu là cô bé chăm làm,...  -Diệu biết quan tâm, giúp đỡ mẹ, ...  -Diệu thật tình cảm, thật đáng yêu! | | Diệu đến thăm bà cụ Khởi và trò chuyện với bà | Diệu thấy bà kể chuyện rất hay,Diệu thích nghe bà kể chuyện | -Diệu là cô bé thân thiện,dễ rung động,yêu quý hàng xóm,... | | -Diệu ra chợ cùng mẹ và được gặp nhiều người. | -Diệu yêu mọi người | -Diệu rất chịu khó quan sát cuộc sống xung quanh,là cô bé biết yêu thương mọi người(cả những người Diệu chưa từng quen) |     -Bài 2: Nói về tình cảm, cảm xúc của em đối với người bạn mà em yêu quý.  -HS đọc các gợi ý ở mục 2.  - HS làm việc nhóm đôi theo 3 câu hỏi gợi ý.   1. Em muốn nói về tình cảm cảm xúc của em đối với bạn nào?     B.Bạn đó có điểm gì khiến em yêu quý?  C.Em có tình cảm, cảm xúc như thế nào đối với bạn đó.  -**Bài 3**:Viết 2-3 câu thể hiện tình cảm,cảm xúc của em đối với bạn theo gợi ý C ở bài 2.  -HS tự viết bài.  -HS trình bày bài viết của mình.  -**VD:**Em rất yêu quý bạn Lan.Vì Lan học chăm, lại hay giúp đỡ mọi người. | |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV nhắc HS về nhà đọc bài viết của mình cho người thân nghe và nghe người thân góp ý.  -Suy nghĩ xem sau khi người thân góp ý, em có muốn thay đổi gì trong bài viết của mình không?  -HS biết mở rộng vốn từ ngữ về mùa hè.Hiểu được một trong những chức năng của dấu hai chấm và biết cách sử dụng.  -Viết được đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một người bạn. | | | - HS trả lời theo ý thích của mình.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
| 4.Củng Cố:  - GV tổng kết bài học  - Đọc và hiểu được bài “Tạm biệt mùa hè”  - Bài đọc kể về trải nghiệm mùa hè của cô bé Diệu,những trải nghiệm rất nhẹ nhàng và cũng nhiều ý nghĩa,thể hiện được tâm hồn đẹp đẽ của một bạn nhỏ biết quan tâm,yêu quý người xung quanh | | | |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | | |

-------------------------------------------------------------------