**TIẾNG VIỆT**

**Nghe – Viết: MÙA HÈ LẤP LÁNH (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết đúng chính tả bài thơ “Mùa hè lấp lánh ” ( 3 khổ thơ đầu ) trong khoảng 15 phút.

- Chọn v hoặc d thay vào ô vuông.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để trả lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Xem tranh đoán tên đồ vật chứa ch+ Câu 2: Xem tranh đoán tên đồ vật chứa tr- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: con chim+ Trả lời: mặt trăng- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.*- Mục tiêu:+ Viết đúng chính tả bài thơ Mùa hè lấp lánh trong khoảng 15 phút.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**- GV giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về một mùa hè tươi đẹp, rực rỡ của các bạn HS: mùa hè với ông mặt trời tỏa nắng, cây cối xanh tươi đầy sức sống, các bạn nhỏ được vui chơi và ăn kem, ... Mong các em có nhiều mùa hè lấp lánh như vậy trong suốt tuổi học trò..- GV đọc 3 khổ thơ.- Mời 4 HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ.- GV hướng dẫn cách viết bài thơ:+ Viết theo khổ thơ 5 chữ như trong SGK+ Viết hoa tên bài và các chữ cái ở đầu mỗi dòng.+ Cách viết một số từ dễ nhầm lẫm: trời, kì lạ, dậy sớm, bất tận, rong chơi, lặn xuống.- GV đọc từng dòng thơ cho HS viết.- GV đọc lại bài thơ cho HS soát lỗi.- GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**2.2. Hoạt động 2: Ghép các tiếng phù hợp với chung hoặc trung để tạo từ.**- GV mời HS nêu yêu cầu, cả lớp đọc thầm theo.- GV chiếu hoặc dán 6 bông hoa chứa các tiếng thành, thủy, bình, thực, tâm, cư lên bảng.- HS thảo luận đôi để thực hiện nhiệm vụ.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**2.3. Hoạt động 3: Chọn v hoặc d thay cho ô vuông.****-** GVchuẩn bị các thẻ chữ cái v/d GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn”  Con tàu 🞏ào ga,vừa chạy 🞏ừa “ tu tu” một hồi 🞏ài. Sân ga bỗng chốc nhộn nhịp 🞏à náo nhiệt hẳn lên. Phía cửa ga, nhiều cánh tay giơ lên 🞏ẫy gọi người thân. ( Theo Trung Nguyên)- Mời đại diện nhóm lên chơi.*Kết quả: vào ga, vừa tu tu, dài, và náo , vẫy gọi.*- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 4 HS đọc nối tiếp nhau.- HS lắng nghe.- HS viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở dò bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.- Kết quả: chung thủy, chung cư.Trung thành, trung bình, trung thực, trung tâm.- Các nhóm nhận xét.- 1 HS đọc yêu cầu.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm lên chơi.Các nhóm nhận xét, sửa sai. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - Đọc và hiểu được bài thơ Mùa hè lấp lánh.- Phân biết được chung và trung , ch và tr.- Về nhà đọc lại bài thơ Mùa hè lấp lánh và kể lại câu chuyện Chó đốm và mặt trời cho người thân nghe và hỏi thêm về hiện tượng mặt trời mọc và lặn.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe để lựa chọn.- Biết được mặt trời mọc hướng nào, lặn hướng nào. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-------------------------------------------------------------------